Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников Образовательной организации (протокол от 28.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада №39

Василеостровского района Л.Г. Панина (приказ от 28..08.2024 № 56/1)

PACCMOTPEH

Педагогическим советом Образовательного учреждения Протокол от 28.08.2024 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 39
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург 2024 Учебный план — является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее — ГБДОУ № 39, ДОУ).

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №
- 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБДОУ

Задачи учебного плана:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ГБДОУ детский сад № 39 Василеостровского района работает в режиме 07.00 - 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 8 общеразвивающие группы, 6 групп раннего возраста с1-3 лет укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа раннего возраста для детей 1 3 лет;
- \checkmark группа дошкольного возраста для детей 3 − 4 лет;
- \checkmark группа дошкольного возраста для детей 4 − 5 лет;
- \checkmark группа дошкольного возраста для детей 5 − 6 лет;
- ✓ группа дошкольного возраста для детей 6 7 лет;

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- √ «Социально-коммуникативное развитие»;
- √ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- √ «Художественно-эстетическое развитие»;
- √ «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в ДОУ включает (п.24.1., С.152):

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

Направление	Основ	ные виды деятельности
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	✓ двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	✓ двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
Социально- коммуникативное развитие	 ✓ самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); ✓ предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); ✓ игровая деятельность (отобразительная и сюжетноотобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); 	 ✓ игровая деятельность (сюжетно- ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно- конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); ✓ общение со взрослым (ситуативно- деловое, внеситуативно- познавательное, внеситуативно- личностное) и сверстниками (ситуативно- деловое, внеситуативно- деловое); ✓ элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
Познавательное развитие	✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
DOIO/MEHT DO DEMONIA	предметная деятельность;	

Речевое развитие	 ✓ речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); ✓ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоциональнопрактическое со сверстниками под руководством взрослого; ✓ восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание 	 ✓ речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
	картинок;	
Художественно - эстетическое развитие	 ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; ✓ музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкальноритмические движения). ✓ восприятие смысла музыки; 	 ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; ✓ музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из Сан Π иH 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного пр	1 роцесса	
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей	от 1,5 до 3 лет	10 минут
дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной	от 1,5 до 3 лет	20 минут
суммарной образовательной нагрузки	от 3 до 4 лет	30 минут
для детей дошкольного возраста, не	от 4 до 5 лет	40 минут
более	от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов	все возраста	10 минут
между занятиями, не менее	вес возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
Показатели организации образовательного	процесса	
Продолжительность ночного сна не	1–3 года	12 часов
менее	4–7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна,	1–3 года	3 часа
не менее	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной	все возраста	1 часа в день
активности, не менее		
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность,	до 7 лет	10 минут
не менее		

Организованной образовательной деятельности

	рганизованной образов	ительной беяп	Группа	Группа	Группе	Группа	Группо долг
Oopa	азовательная область		ран.воз раста (2 – 3 года)	Группа дош.воз. (3 – 4 года)	Группа дош. возр. (4 – 5 лет)	дош. возр. (5-6лет)	Группа дош. возр. (6-7лет)
,	Социальные отношения		√ 1	√	√	~	✓
Социально-	Формирование основ гражданственности и патриотизма		_	√	√	✓	✓
ипо	Трудовое воспитание		_		✓	✓	~
)	Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	_	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
ное	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед.	2 зан./2 нед.
Познавательное	Математические представления		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
знав	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Ш	Природа	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) Подготовка к обучению грамоте Чтение художественно й литературы	Чередуются между собой	1 зан./2 нед. - 1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед. Из них: Реч.раз в 2 зан./мес ЧХЛ – 1 зан./мес.	1 зан./1 нед. Из них Реч.р азв 2 зан./м ес ЧХЛ – 1 зан./мес.	1 зан./1 нед. Из них Реч.р азв 2 зан./мес Обграм 1 зан./ме с. ЧХЛ – 1 зан./мес	1 зан./1 нед. Из них Реч.р азв 2 зан./мес Обграм 1 зан./мес. ЧХЛ – 1 зан./мес.
	Приобщение к искусству		√	√	✓	✓	✓
тческое	Изобразительная деятельность: рисование		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность: народное декоративно- прикладное искусство	Чередуются между собой	_	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
кодкх	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные	Чередуются между	_	_	_	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.

	поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)							
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан./2 нед.	1 зан./нед. Из них: Лепка – 1 зан./мес. Аппл. – 2 зан.	1за н./н ед. Из	1зан./ нед. Из них:	1за н./н ед. Из	
	Изобразительная деятельность: аппликация		_	/мес. Констр 1 зан./мес.	них : Леп 1	Леп13 ан./ме с Аппл. – 2 зан.	них : Леп . 1	
	Конструктивная деятельность		1 зан./2 нед.		зан. /мес Аппл. – 2 зан. /мес. Констр 1 н./мес.	/мес. Констр 1 зан./мес.	зан. /мес Аппл. – 2 зан. /мес. Констр 1 зан./мес.	
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед.		2 зан./нед.	2 зан./нед.	
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	√	~	√	✓	
итие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./нед	2 зан./нед	2 зан./нед	2 зан./нед.	2 зан./нед.	
Физическое развитие	Занятия по плаванию Подгруппа 6 чел.			1 зан./нед (3 подгруппы)	1 зан./нед (3 подгруп.)	1 зан./нед (Зподгруппы)	1 зан./нед (3 подгруп.)	
Физ	Формирование основ здорового образа с ОБЖ Чередуется с ОБЖ		1 зан./2нед	1 зан./2нед	1 зан./2нед			
Досуг	Досуг			1раз/2 нед.		1раз/2 нед.		
	День здоровья			1раз/3 мес		1 раз/в 3 мес		
ОБЩЕЕ КОЛИЧСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10		10		
ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ			1,6 часа	2,5 часа	3,3 часа	3,3 часа		

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во, рисования. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

докумКонсдружнивные норье состроительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются еиссламиниеннования природным материалом, бумагой и пр. планируются еиссламиниеннования проводитеся честрования проводитеся честрования проводительное про

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики

		1	1		T
Формы образовательной	Гр.ран возр.	Гр.	Гр.	Гр. дошк.	Гр. дошк.
деятельности в режимных	(1 – 3 года)	дошк.возр	дошк.воз.	возр.	возр
моментах и культурные		(3 – 4года)	(4 - 5лет)	(5 – 6лет)	(6 – 7 лет)
практики					
Социально-коммуникативное развитие					
Утренний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
(общение со взрослым и сверстниками)					
Формирование социального поведения	1 раз в нед.	1 раза в нед.	1 раза в нед.	1 раза в нед.	1 раза в нед.
Формирование безопасного поведения	1 раз в нед.	1 раза в нед.	1 раза в нед.	1 раза в нед	1 раза в нед
Формирование основ	1 раз в нед.	1 раза	1 раза	1 раза в нед	1 раза в нед
гражданственности и		в нед.	в нед.		
патриотизма					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативно-деловое общение со взрослым и					
эмоционально-практическое со					
сверстниками под руководством взрослого					
Познавательное развитие					
Экспериментирование	1 раз в	1 раз в	1 раза	1 раза в нед	1 раза в
	неделю	нед.	в нед.		нед
Предметная деятельность	1 раз в	1 раз в	1 раза	1 раза в нед	1 раза в
	неделю	нед.	в нед.		нед
Познавательно-исследовательская	1 раз в	1 раз в	1 раза	1 раза в нед	1 раза в
деятельность (математические представления)		нед.	в нед.		нед
Познавательно-исследовательская	1 раз в нед.	1 раз в	1 раза в	1 раза в нед	l раза в нед
деятельность (сенсорные эталоны и		нед.	нед.		
познавательные действия) Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
природы в группе, зимний сад)	Сжедневно	сжедневно	Сжедневно	сжедневно	СЖСДИСЬНО
5	•	•	•		
Речевое разв		0240	ONIC TITLE	AMA HIJARYA	ANGARIARYA
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России,					
произведения поэтов и писателеи России, произведения писателей и					
произведения писателеи и поэтов разных стран					
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
тапандушиные птры е дегинп	тодповно	emegnosiio	J. J	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
1					
Художественно-эстетическое развитие детей	1	1.	I .		1 .
документ подутуван занктрын Эйододписью	Игры	1 раз в	1 раз в	1 раз в	1 pa3
7	Игры азовательное го района	1 раз в 06.05.25 12:11 (М			

			1		
	ИЯ				
	1 раз в нед.				
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1 раза в	1 раза	1 pa3	1 раз в нед.	1 раз в нед.
1.po//, 11.12.11.11 / 0.11 0.12.100 12	неделю	в нед.	в нед.	r pus s neg.	r pas s neg.
Народное декоративно-прикладное	1 раза в	1 раза в	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.
искусство	неделю	нед.			
Восприятие музыки	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Восприятие	1 раза в	1 раза в	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	неделю	неделю	неделю		
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно
•		O			
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Δ		0	2	2	2
Физкультурные занятия	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Занятия в бассейне		1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю
запитии в одесение	_	неделю	неделю	г раз в педелю	т раз в педелие
Соляная комната	2 курса 1 раз	2 курса 1	2 курса 1	2 курса 1 раз	2 курса
	в год	раз в год	раз в год	в год	1 раз в год
Физкультурный досуг	-	1 раз в	1 раз в	1 раз в месяц	1 раз в
		месяц	месяц	Продолж.	месяц
		Продолж. 15-20 мин.	Продолж 20-	30 мин	Прод. 30 мин
		13-20 мин.	25мин.		30 мин
Дни здоровья	-	1 раз в	1 раз в	1 раз в три	1 раз в три
•		три	три	месяца	мес
		месяца	месяца		
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневн
ЗОЖ	ежедневно	о ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневн
30/A	СЖСДНСВНО	О	СЖСДПСВПО	сжедневно	сжедневи
Подвижные игры	ежедневно	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневн
Физкультминутки	ежедневно	ежедневн	ежедневно	ежедневно	ежедневн
П.,		О			
Прогулки	ежедневно	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневн
Самостоятельная деятельность детей	,	•	•		•
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневн
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневн 0	ежедневно	ежедневно	ежедневн
Интеграция областей – работа в рамках Проектной деятельности	В соответс	ствии с прогр	аммой		





документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 12:11 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F