

УТВЕРЖДЕН

Общим собранием работников

ГБДОУ детского сада № 39

Василеостровского района

Протокол № 3 от 08.04.2025

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

ГБДОУ детского сада № 39

Василеостровского района

Протокол № 4 от 08.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 39
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА**

Санкт- Петербург

2025

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
Раздел 2 Аналитическая часть	7
2.1 Оценка образовательной деятельности.....	7
2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ	7
2.1.2 Оценка инновационной деятельности ГБДОУ	8
2.1.3 Оценка индивидуализации обучения	8
2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ.....	8
2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения	8
2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ.....	9
2.2 Оценка системы управления ГБДОУ	11
2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе	11
2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.....	11
2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.....	12
2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе.....	12
2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ	14
2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами	14
2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.	14
2.2.8 Программа развития.....	15
2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ.....	20
2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности	20
2.2.11 Открытость деятельности.....	20
2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2	21
2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.3.1 Адаптация детей к условиям детского сада.....	21
2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.....	22
2.4 Оценка организации образовательного процесса	22
2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.....	22
2.4.2 Среднегодовая посещаемость в детоднях	22
2.4.3 Обеспечение здоровья.....	23

2.4.4	Управленческие решения, принятые на основе исследований организации образовательного процесса.....	23
2.5.	Удовлетворенность родителей.....	23
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
2.6.1	Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами.....	24
2.6.2	Обеспеченность педагогов методической поддержкой.....	24
2.6.3	Обеспеченность ГБДОУ специалистами.....	25
2.6.4	Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала.....	25
2.6.5	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ.....	25
2.6.6	Квалификационные категории педагогов.....	25
2.6.7	Уровень образования педагогов.....	26
2.6.8	Повышение квалификации педагогических работников.....	26
2.6.9	Участие в работе профессиональных сообществ.....	26
2.6.10	Награды педагогических работников.....	26
2.6.11	Удовлетворенность педагогов.....	26
2.6.12	Рабочая нагрузка педагога.....	26
2.6.13	Система оплаты труда педагогов.....	27
2.6.14	Кадровое обеспечение руководящего состава.....	27
2.6.15	Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения.....	27
2.7	Оценка учебно-методического обеспечения.....	27
2.7.1	Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы).....	27
2.7.2	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	28
2.7.3	Информационные технологии в ГБДОУ.....	28
2.7.4	Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.....	29
2.7.5	Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения.....	29
2.8	Оценка материально-технической базы.....	29
2.8.1	Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности.....	29
2.8.2	Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками.....	29
2.8.3	Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры.....	30
2.8.4	Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами.....	30

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами.....	30
2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой.....	31
2.8.7 Финансовое обеспечение.....	32
2.8.8 Соблюдение норм питания.....	32
2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности.....	32
2.8.10 Безопасность условий образовательной среды.....	32
2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела.....	32
2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
2.9.1 Функционирование ВСОКО.....	33
2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ	33
2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства.....	33
Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.....	34
3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	34

Р а з д е л 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- ✓ Положение о проведении самообследования в ГБДОУ детском саду № 39 Василеостровского района
- ✓ Устав ГБДОУ.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

Учредитель: Администрация Василеостровского района СПб:

199178, В.О. Большой пр., д. 55;

тел. (812) 576-93-72, (812) 323-63-07, (812) 321-33-15; e-mail tuvo@gov.spb.ru

Организационно-правовая форма:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: 199225, Санкт-Петербург г, набережная Миклухо-Маклая, д 1, корп.2, строение 1

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 199225, Санкт-Петербург г, набережная Миклухо-Маклая, д 1, корп.2, строение 1

Полное название: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Сокращенное название: ГБДОУ детский сад № 39 Василеостровского района

Банковские реквизиты:

ИНН 7801136479 КПП 780101001 ОГРН 1037800007904

Лицевой счет: 0491092 в Комитете финансов Санкт-Петербурга Расчетный
счет: 03224643400000007200

ОКВЭД 85.11 (образование дошкольное) ОКАТО 40263563000

БИК: 014030106

ОКТМО: 40309000

Телефон: 8 950 048 52 55

e-mail: detsad039obr.gov.spb.ru

Официальный сайт:

<http://ds39.voadm.gov.spb.ru>

Заведующий ГБДОУ: Панина Лариса Геннадьевна

Устав (новая редакция) – утвержден Распоряжением Комитета по образованию 15.11.2024 года № 1407-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 1152, 1153 от 25.06.2012 года, серия 78 № 002427, выдана Комитетом по образованию (бессрочно).

Программа развития ГБДОУ разработана на 2020 - 2025 годы.

Режим работы - двенадцатичасовой

График работы:

Понедельник с 7.00 до 19.00

Вторник с 7.00 до 19.00

Среда с 7.00 до 19.00

Четверг с 7.00 до 19.00

Пятница с 7.00 до 19.00

5-ти дневная рабочая неделя

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
установленные законодательством РФ.

Платных услуг в ГБДОУ нет.

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.1.1 Оценка качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

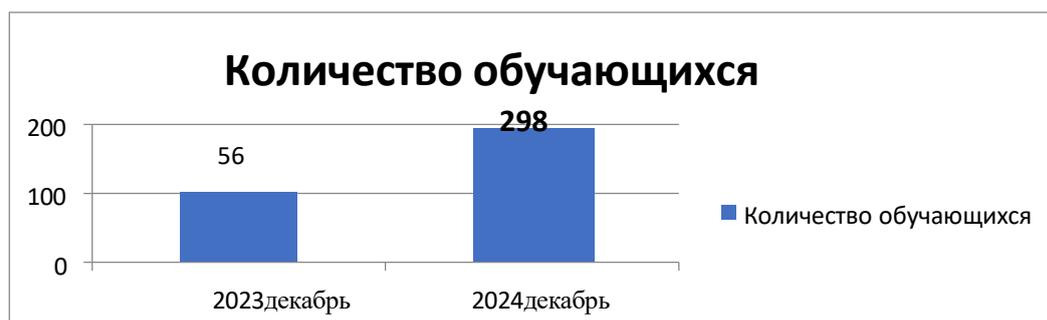
Таблица 1 Информация о реализуемой образовательной программе дошкольного образования

Наименование образовательной программы дошкольного образования	Реквизиты	Контингент по состоянию на 31.12.2024 (по 85-к)
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 39 Василеостровского района	Принята решением Педагогического совета ГБДОУ (протокол № 1 от 03 сентября 2024) Утверждена приказом № 40 – ОД от 03 сентября 2024 заведующего ГБДОУ детского сада № 39 Василеостровского района Паниной Л.Г.	298 человек

В соответствии с вступлением в силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в 2024 году в ГБДОУ введена одна образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа). Программа учитывает интересы потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, построении индивидуальных образовательных маршрутов, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

Динамический анализ (сравнение 2023 и 2024 года)

Диаграмма 1 Динамика количества обучающихся по образовательным программам.



Вывод: увеличение контингента воспитанников связано с открытием новых дошкольных групп.

2.1.2 Оценка инновационной деятельности ГБДОУ

Инновационная деятельность в 2024 году не осуществлялась.

2.1.3 Оценка индивидуализации обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
- Положение о мониторинге реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: индивидуализация обучения в ГБДОУ соответствует требованиям действующего законодательства.

2.1.4 Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования не используется.

2.1.5 Оценка возможностей дистанционного обучения

В реализуемой образовательной программе описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

Для организации дистанционного педагогического сопровождения реализации образовательных программ используются российские социальные сети: ВКонтакте (количество подписчиков 349 человек), Яндекс.Дзен, и российские мессенджеры: Telegram, Яндекс.Мессенджер, Сферум.

Количество подписчиков составил 349 человек.

Ссылка на группу ВК [Детский сад №39 "Азбука" Василеостровского р-на](#)

На официальном сайте ГБДОУ ведется страница, посвященная дистанционному образованию:

http://ds39.voadm.gov.spb.ru/index/sovety_roditeljam/0-8

Вывод: ГБДОУ выстроил свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности.

2.1.6 Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании ГБДОУ

По итогам самообследования в 2024 году ГБДОУ были поставлены задачи по образовательной деятельности, которые проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования. Результаты выполнения задач представлены в таблице 1.

Таблица 1 Оценка выполнения задач отчета по итогам самообследования 2024 года

Задачи по образовательной деятельности по итогам 2024 года	Проведенные в 2024 году мероприятия в соответствии с поставленными задачами	Актуальность задачи в соответствии с изменившимися требованиями к оценке качества дошкольного образования
Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность и комфортность образовательной среды	Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, определены дефициты, создан план по их устранению	Высокая актуальность

Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП путем повышения профессиональных компетенций педагогических работников и реализации программы внутрифирменного обучения	Разработано положение о наставничестве Программа совершенствования профессионального мастерства	Высокая актуальность
Апробировать новый календарный план воспитательной работы.	Разработана рабочая программа воспитания Апробирован календарь воспитательной работы. К декабрю 2024 года все запланированные мероприятия реализованы	Высокая актуальность
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с методическими рекомендациями и инфраструктурным листом ГБДОУ	Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды, определены дефициты, создан план по их устранению	Высокая актуальность
Реализовать практики наставничества, в том числе, во взаимодействии с родителями (законными представителями)	Разработано положение о наставничестве	Высокая актуальность

2.2 Оценка системы управления ГБДОУ

2.2.1 Оценка планирования и организации работы в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих планирование работы в группах;

Разработано положение о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога
Разработано положение об организации методической работы, включающее в себя образцы сеток планирования

- контроль за рабочими программами, включая календарный план воспитательной работы; В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются рабочие программы на текущий учебный год, рабочие программы соответствуют требованиям положения о структуре, разработке и утверждении рабочей программы педагога.

- контроль за календарным планированием в группах

В процессе ежемесячного контроля соблюдения регламента, проверки соответствия календарного планирования реализуемой рабочей программе и образовательной программе дошкольного образования выявлено чёткость планирования, соблюдение требований регламента педагогами, однако отмечаются неполное соответствие содержания заявленной теме календарного плана, несоответствие содержания возрастной специфике.

2.2.2 Взаимоотношения и взаимодействие в группе.

- наличие аргументированных обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений (количество обращений, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения обращений);

В течение 2024 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2024 года

- наличие описания особенностей взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений в реализуемых образовательных программах, в том числе в рабочей программе воспитания:

В реализуемой образовательной программе, в том числе в рабочей программе воспитания описаны особенности взаимодействия разных субъектов образовательных отношений (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ГБДОУ).

- проведение исследований стиля взаимодействия в группах, использование не директивных практик педагогами, принятие управленческих решений по итогам данных исследований;
В 2024 году образовательная организация не проходила МКДО.

2.2.3 Мониторинг, измерения, анализ в группе.

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих проведение мониторинга в ГБДОУ;

В ГБДОУ имеется локальный нормативный акт, регламентирующий проведение мониторинга — Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ

- описание системы мониторинга представлено в образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ;

- описание системы мониторинга качества дошкольного образования представлено в положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

В соответствии с данными документами в группах в 2024 году были проведен заключительный этап мониторинга 2023-2024 уч.г. в мае 2024 года и первичный этап мониторинга 2024-2025 уч.г. в сентябре 2024 года, включающий в себя педагогическую диагностику воспитателей и диагностические процедуры специалистов, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Мониторинги разных показателей качества дошкольного образования проводятся в течение всего календарного года, в соответствии с планом ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методического центра» Василеостровского района.

2.2.4 Совершенствование образовательной деятельности в группе

Управленческие решения, принятые по итогам мониторинга отчетного года.

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

1. Провести аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО-2024.
2. Выявить успешные практики и дефициты групп ГБДОУ.
3. Сформулировать предложения по развитию групп ГБДОУ, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.
4. В соответствии с выявленными в ходе мониторинга дефицитами некоторых педагогов в понимании взаимосвязи методической базы образовательной программы дошкольного образования — рабочей программы воспитателя и календарно-тематического планирования организовать индивидуальные консультации старшего воспитателя в период подготовки к новому учебному году, а также в первом триместре учебного года. Управленческие решение по итогам мониторинга представлены в таблице 2.

Таблица 2 Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения	% выполнения
В 2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2024 году в связи с изменением нормативно-правовой базы внедрена новая образовательная программа.	Не определяется в связи с отсутствием управленческих решений по параметру в отчете по самообследованию за 2024 год.

2.2.5 Документирование образовательной деятельности ГБДОУ

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих документооборот дошкольной образовательной организации
 - положение о разработке, принятии и ликвидации локальных нормативных актов ГБДОУ
 - ведение электронного документооборота на отечественном программном обеспечении; Электронный документооборот ведется в сети деловых коммуникаций и обмена электронными документами между компаниями, госорганами - СБИС.
 - ведение базы знаний ГБДОУ (наличие регламента работы, использование районной базы знаний, организация архивов, медиатек в соответствии с действующими нормативными документами по информационной безопасности);
- ГБДОУ использует базу знаний Василеостровского района (https://opdo-fgosdo.ru/baza_znani)

2.2.6 Управление взаимоотношениями ГБДОУ с партнерами и другими заинтересованными лицами.

В ГБДОУ имеется информация о партнерах в реализуемых образовательных программах дошкольного образования.

В ГБДОУ ведется реестр договоров о сотрудничестве.

Реестр закупок и заказов в рамках 44-ФЗ ведется на портале zakupki.gov.ru

2.2.7 Управление персоналом ГБДОУ.

- Внешний аудит (измерение уровня удовлетворенности администрацией качеством труда персонала; мотивированности персонала;

самооценки сотрудников, авторитетности администрации (опрос референтной группы сотрудников по показателям районной модели руководителя) в 2023 году не проводились.

- коэффициент текучести кадров и его динамика

Коэффициент текучести (выбытия) = (количество выбывших за год сотрудников) / (среднесписочное число сотрудников за год) * 100%

Таблица 4 Динамический анализ коэффициента текучести 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
2,7	2,7	стагнация

- уровень конфликтности персонала (количество обращений в комиссию по урегулированию отношений, динамика показателя);

Таблица 5 Динамический анализ конфликтности персонала 2023 года и 2024 года.

2023 год	2024	Динамика показателя
0 обращений	0 обращений	стагнация

- количество зафиксированных жалоб сотрудников администрации, учредителю;

- наличие программ повышения квалификации

В 2024 году сотрудники обучались по следующим программам повышения квалификации:

«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДПО и ФОП ДО" «Первая помощь»

Участники: педагогический работники ГБДОУ детского сада № 39 Василеостровского района (16 человек)

Срок: август 2024

2.2.8 Программа развития

выбранные ГБДОУ проекты:

- Проект «Кадровый потенциал»
- Проект «Здоровьесбережение».
- Проект «Вариативное образование».

отчет о мероприятиях, по проектам программы развития в соответствии с показателями эффективности реализации проекта, заявленными в программе развития с процентом реализации проекта в отчетным году по плану заявленных мероприятий проекта.

Проект «Кадровый потенциал».

Таблица 4 Мониторинг реализации проекта «Кадровый потенциал».

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Участие в мониторинге потребностей ГБДОУ в программах повышения квалификации	Администрация ГБДОУ Соисполнитель: РМО дошкольных образовательных учреждений ИМЦ Василеостровского района	ежегодно	100 % педагогов обучены за счет средств ГБДОУ
Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников, образовании и квалификационных сотрудников	Ответственный за АИС «Параграф»	Постоянно	Ежемесячная актуализация.
Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений	Педагоги ДОУ	2021-2024 годы	100 % педагогических работников состоит в районной творческой группе «Ранний возраст»
Участие педагогов в конкурсах районного уровня	Педагоги	2021-2024 годы	Участие не менее 50% педагогов от учреждения.
Функционирование сети взаимодействия с организациями-партнерами	Администрация Педагоги ГБДОУ Организации-партнеры	2021-2024 годы	Наличие договор о взаимодействии – 2 договора
Научно - методическое сопровождение развития кадрового потенциала	Администрация Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	Разработана программа профессионального совершенствования, Положение о системе наставничества

Вывод: мероприятия выполнены на 85,89%. Задачи будут решаться на протяжении второго конструктивного этапа (2021-2024 гг.) реализации программы

Проект «Здоровьесбережение».

Таблица 5 Мониторинг реализации проекта «Здоровьесбережение».

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Индикатор выполнения
Включение задачи, связанной со здоровьесбережением образованием в годовой план работы	Администрация	2021 – 2024 годы	В годовой план включены задачи по здоровьесбережению Разработан план службы здоровья на 2023-2024 учебный год
Сотрудничество с поликлиникой по вопросам здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: СПб ГБУЗ Городская поликлиника № 4	2021-2024 годы	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Сотрудничество с ППМС центром по направлению здоровьесбережения	Администрация Соисполнитель: ППМС центр	2021-2024	Заключен договор о сотрудничестве. Составлены и реализованы годовые планы работы.
Реализация мероприятий проекта «Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ»	Служба здоровья Администрация Педагоги	2021 – 2024	Реализация мероприятий проекта «Формирование культуры здорового образа жизни педагога ДОУ»
Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы, круглые столы, конференции и пр.)	Служба здоровья Педагоги	2021 – 2024	
Участие в конкурсах по здоровьесбережению	Педагоги	2021 – 2024 годы	Не принимали участие
Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Организация рубрики на официальном сайте ГБДОУ, отражающего вопросы здоровьесбережения	Ответственный за сайт Служба здоровья	2021-2024 годы	На сайте создана и функционирует рубрика, посвященная здоровьесбережению.
Организация перехода на новые нормы санитарного законодательства в области организации питания дошкольников (в соответствии с п. 1.4 Федерального проекта	Администрация Совет по питанию	2021-2024	Разработаны новые локальные акты по питанию Проведены родительские собрания, обновлена печатная информация на стендах ГБДОУ, обновлена

«Укрепление общественного здоровья»);			информация о питании на официальном сайте ГБДОУ.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта: закупка оборудования, изготовление пособий.	Администрация Педагоги и специалисты	2021-2024 годы	Закуплен мягкий инвентарь, посуда, детская мебель, игровое оборудование

Вывод: педагоги ГБДОУ не принимали участие в конкурсах по здоровьесбережению, выполнение задачи запланировано на 2023-2024 учебный год. Задачи будут решаться на протяжении второго конструктивного этапа (2021-2024 гг.) реализации программы

Проект «Вариативное образование».

Таблица 6 Мониторинг реализации проекта «Вариативное образование».

Второй этап 2021-2024 гг.- КОНСТРУКТИВНЫЙ			
Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
Совершенствование нормативно-правовой базы ГБДОУ в связи с внедрением вариативных форм дошкольного образования.	Администрация ГБДОУ		Вариативные формы дошкольного образования не внедрены
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 39 Василеостровского района	Педагогический совет ГБДОУ	2023-2024 уч. год.	В августе 2023 принята новая образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 39 Василеостровского района в внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования

Участие педагогов в районном конкурсе, посвященном вариативным формам дошкольного образования	Педагоги ГБДОУ	2022-2024 годы	В 2024 году не принимали участия
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам вариативного образования (тематическое повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, показ открытых мероприятий и пр.)	Педагоги ГБДОУ	2021-2024 годы	В 2024 году не принимали участия
Оказание консультационных услуг в очном режиме	Сотрудники консультационного центра	2021-2024 годы	Проведены плановые очные консультации

Вывод: проект соответствует направленности ГБДОУ. Остается в приоритетах работа с дистанционным консультационным центром.

2.2.9 Планирование и управление организационными процессами ГБДОУ

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития). Годовой план образовательной работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год утвержден приказом № 40 – ОД от 30 августа 2024. Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2024 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану.

2.2.10 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2024 году жалобы отсутствовали.

Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным) [размещены на специальном разделе официального сайта ГБДОУ](#)

2.2.11 Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в феврале 2022 года в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы, следующее обновление произойдет на 1 сентября 2024 года.

- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.

- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2024 году было проведено 5 мониторингов официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

2 мониторинга раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- соблюдение требований к срокам публикации самообследования.

Требования к срокам публикации самообследования соблюдены.

2.2.12 Оценка выполнения задач по подразделу 2.2

Существующая система управления ГБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

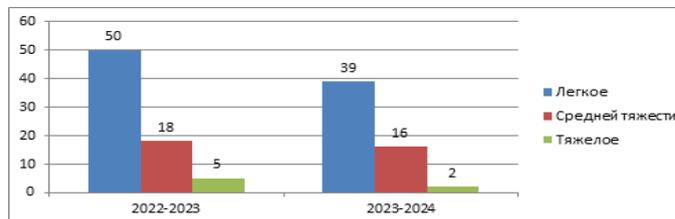
Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Принять участие в конкурсах по здоровьесбережению
- 2) Пересмотреть в 2024 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Привести в соответствие с новыми методическими рекомендациями развивающую предметно-пространственную среду ГБДОУ.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.3.1. Адаптация детей к условиям детского сада

Анализ степеней прохождения периода адаптации



Постоянная работа ГБДОУ по организации наиболее комфортных условий пребывания детей в период адаптации, контроль за его прохождением, медицинское наблюдение, работа с родителями, позволяет максимально облегчитьхождение адаптации

2.3.2 Управленческие решения, принятые на основе исследований адаптации детей к условиям детского сада.

1. Восстановление прерванной на период эпидемиологически неблагополучной ситуации традиции проведения открытых мероприятий для родителей (законных представителей).
2. Поддержка достижений, найденных в зоне лучших практик.
3. Консультирование родителей (законных представителей) по подготовке ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение, степенях течения адаптации.

2.4 Оценка организации образовательного процесса

2.4.1 Актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (утверждена приказом заведующего ГБДОУ № 39 – ОД от 03 сентября 2024), включает следующие приложения:

Нормативно-правовое обеспечение

Карта адаптации

Диагностика

Календарный график

Учебный план

Рабочие программы педагогов и специалистов

Комплексно-тематическое планирование

Инфраструктурный лист ГБДОУ

Расписание занятий

Методическое обеспечение

Режимы дня

Режимы двигательной активности

Разработано Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Локальные нормативные акты актуальны.

2.4.2 Среднегодовая посещаемость в дето-днях

Таблица 7 Среднегодовая посещаемость в дето-днях на одного ребенка по возрастным группам и видам групп

Вид	Направленность	Возрастная группа	Среднегодовая посещаемость в дето-днях	Динамика по сравнению с прошлым годом
Общеразвивающая № 1	Нет	1-2	258	Положительная
Общеразвивающая № 2	Нет	2-3	230	Положительная
Общеразвивающая № 3	Нет	2-3	369	Положительная
С 15.01.2024 увеличение групп (2 группы раннего возраста, 2 группы разновозрастные)				
Общеразвивающая № 4	Нет	2-3	230	Положительная
Общеразвивающая № 5	Нет	2-3	236	Положительная
Общеразвивающая № 6	Нет	3-5	130	Положительная
Общеразвивающая № 7	Нет	5-7	182	Положительная
С 01.06.2024 увеличение групп (4 группы)				
Общеразвивающая № 8	Нет	3-4	280	Положительная
Общеразвивающая № 9	Нет	4-5	265	Положительная
Общеразвивающая № 10	Нет	5-6	230	Положительная
Общеразвивающая № 11	Нет	5-6	225	Положительная
С 01.09.2024 увеличение групп (6 групп)				
Общеразвивающая № 12	Нет	1-2	220	Положительная
Общеразвивающая № 13	Нет	1-2	210	Положительная
Общеразвивающая № 14	Нет	3-4	300	Положительная
Общеразвивающая № 15	Нет	3-4	280	Положительная
Общеразвивающая № 16	Нет	4-5	310	Положительная
Общеразвивающая № 17	Нет	6-7	445	Положительная
С 01.11.2024 группы раннего возраста №1 ,№2,№3 переведены в ГБДОУ №50				
На конец 2024 года в ГБДОУ детский сад №39 6 групп раннего возраста 8 групп для детей дошкольного возраста				

2.4.3 Обеспечение здоровья

Наличие локальных нормативных актов по здоровьесбережению, работа службы здоровья, реализация программ /планов по здоровьесбережению:

- положение о службе здоровья государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга

2.4.4 Управленческие решения, принятые на основе исследований организации

образовательного процесса

1. Ознакомить педагогов с материалами районной базы знаний по здоровьесбережению в течение 2024 года.

2.5. Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации.

Отзывы 2024 года в поисковой сети «Яндекс» - 11 отзывов, рейтинг 5 баллов.

Контент анализ Яндекса: сильные стороны: заботливое отношение к детям, хорошо организованные праздники, индивидуальный подход, вкусное полноценное питание, полноценные прогулочные площадки.

Вывод: из 11 отзывов, размещенных в поисковой сети «Яндекс», 9 имеют положительную характеристику.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1 Обеспеченность ГБДОУ педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий:

Педагогических вакансий по состоянию на 31.12.2024 года - есть (помощник воспитателя 5, воспитатель 6)

Динамика по вакансиям по сравнению с годом, предшествующим отчетному, имеется.

2.6.2 Обеспеченность педагогов методической поддержкой

Положение об организации методической работы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Вакансий в методической службе — нет.

2.6.3 Обеспеченность ГБДОУ специалистами

Таблица 9 Специалисты ГБДОУ: наличие штатных должностей, выполнение работ по договору

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	1
Другие специалисты	нет	-

2.6.4 Обеспеченность ГБДОУ кадрами младшего обслуживающего персонала

Таблица 14 Динамика вакансий младшего обслуживающего персонала, соответствие образования младшего обслуживающего персонала требованиям действующего законодательства по состоянию на 31.12.2024

Ставок МОП	Вакансии МОП	Динамика вакансий	Соответствие образования требованиям действующего законодательства
16	5	положительная	соответствуют

2.6.5 Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ГБДОУ

По состоянию на 31.12.2023 — вакансий по административной, учебно-вспомогательной и хозяйственно-бытовых должностей нет.

2.6.6 Квалификационные категории педагогов

Таблица 10 Распределение педагогов по квалификационным категориям (% педагогов с высшими квалификационными категориями, % педагогов с первой квалификационной категорией; % педагогов, не имеющих квалификационных категорий)

Высшая квалификационная категория, %	Первая квалификационная категория, %	Не имеющие квалификационных категорий, %
--------------------------------------	--------------------------------------	--

14%	29%	57%
-----	-----	-----

2.6.7 Уровень образования педагогов

Таблица 11 Распределение педагогов по уровню образования (% педагогов с высшим образованием; % педагогов со средним специальным образованием).

Высшее образование, %	Среднее специальное, %
71 %	29 %

2.6.8 Повышение квалификации педагогических работников

Наличие планов повышения квалификации в отчетном году (% выполнения плана повышения квалификации):

План повышения квалификации педагогов в отчетном году, утвержден в составе плана образовательной организации (годового плана) на 2023-2024 учебный год.

План повышения квалификации за 2023-2023 учебный год выполнен на 100%.

2.6.9 Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2024 году — 25 % педагогов.

2.6.10 Награды педагогических работников

Таблица 12 Распределение по государственным и ведомственным наградам.

Ордена и медали РФ	Отраслевые награды	Региональные награды
0	0	0

2.6.11 Удовлетворенность педагогов

Индекс движения педагогов (2024) = (количество педагогов (на 31.12.2024) — количество педагогов, уволившихся в 2024 году + количество педагогов, принятых на работу в 2024 году)/количество педагогов (на 31.12.2024) = 7/7=1.

Стабильный коллектив.

2.6.12 Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка=контингент/количество работающих педагогов=83/15=7.5.

Рабочая нагрузка воспитателей=контингент/количество воспитателей= 83/7=12

2.6.13 Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга

2.6.14 Кадровое обеспечение руководящего состава

Таблица 13 Достижения руководителей, профильное управленческое образование, повышение квалификации руководителей, награды руководителей.

Должность	Достижения	Профильное управленческое образование / переподготовка
Заведующий		КАЗГУ им. аль-Фараби по специальности история, 30.06.1992г. Профессиональная переподготовка: СПб АППО курсы повышения квалификации «Управление образовательной организацией» 2023г.
Заместитель заведующего по АХЧ		ГОУ СПО СПб колледж «Локон» Профессиональная переподготовка: ООО «Центр повышения квалификации «Бизнес-Формат»

2.6.15 Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

2.6.15.1 Представление педагогических работников к отраслевым, региональным наградам

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

2.7.1 Программно-методическое обеспечение

(учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

Направление	Литература
Программы	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»); Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий/Куцакова Л.В. – ТЦ Сфера, 2022 Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2019.

2.7.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и самосовершенствования;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинета приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом (списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет 65 экз. книг.

В кабинете имеются 2 словаря, 3 энциклопедии и справочника по педагогическим вопросам.

Оформлены постоянные и сменные стенды. Материалы стендов используются для подготовки и проведения педагогических часов, учебно-воспитательных мероприятий.

В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и рефератов.

Имеется литература и электронные пособия по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

2.7.3 Информационные технологии в ГБДОУ

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Касперский

Интернет-браузеры: Яндекс

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально-техническое обеспечение» официального сайта ГБДОУ.

В ГБДОУ разработаны:

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о Порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами

Документы размещены на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Документы»

<https://vasdou039.ucoz.ru/index/dokumenty/0-5>

Вывод: Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

2.7.4 Управленческие решения на основе оценки учебно-методического обеспечения.

2.7.4.1 В годовой план на 2023-2024 учебный год необходимо внести следующие работы по обеспечению реализации программы воспитания (конспекты бесед, картотеки, игры и др.)

2.7.5 Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

1. Провести инвентаризацию библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024. Ответственный заместитель заведующего по АХЧ Шведова А.А.

2. Закупка книг, учебно-методических пособий в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024 году. Ответственный – заместитель заведующего по АХЧ Шведова А.А. (При наличии финансирования).

2.8 Оценка материально-технической базы

2.8.1 Обеспеченность ГБДОУ помещениями для организации физкультурно-спортивной и музыкальной деятельности

Физкультурный и музыкальный залы имеются.

2.8.2 Обеспеченность ГБДОУ прогулочными площадками

В ГБДОУ имеются собственные прогулочные площадки.

2.8.3 Обеспеченность ГБДОУ объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

тренажерный зал – отсутствует.

2.8.4 Обеспеченность ГБДОУ специализированными кабинетами

Таблица 13 Медицинские кабинеты

Кабинеты	Количество	Основание
Медицинские кабинеты	3	Договор на обслуживание с поликлиническим отделением №4

2.8.5 Обеспеченность ГБДОУ компьютерами и электронными средствами

Таблица 14 Видео оборудование, звуковое оборудование, компьютеры, монтажное оборудование, оборудование для ввода данных, оборудование для вывода данных, сетевое оборудование, системы хранения данных, электрооборудование, оборудование для видеоконференций, оборудование со специальными функциями, оборудование для видеонаблюдения, оборудование для контроля и управления доступом, гаджеты, лаборатория робототехники

Персональные компьютеры - всего	24
из них:	1
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
планшетные компьютеры	0
имеющие доступ к сети Интернет	20
Мультимедийные проекторы	0
Принтер	2
Сканер	0
Ксерокс	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирован)	11
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, , 2 - нет)	1
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1 - да, 2 - нет)	2

2.8.6 Обеспеченность ГБДОУ социальной инфраструктурой

Таблица 14 Помещения для медицинского обслуживания, помещения общественного питания, помещения для отдыха и досуга, санитарно-гигиенические помещения, музеи

Наименование помещений	Число, ед	Площадь, м ² (с одним десятичным знаком)
1	3	4
Внутренняя площадь помещений – всего	X	4276.9
в том числе: кабинет заведующего	1	22.8
групповые комнаты	16	800.9
спальни	16	608.2
соляная пещера	1	11.2
комнаты для специалистов	1	22.7
медицинский кабинет	1	11,6
изолятор	1	6.2
процедурный кабинет	1	8,4
методический кабинет	1	17.2
физкультурный/спортивный зал	1	77.0
музыкальный зал	1	74.1
плавательный бассейн	1	78.2
экологическая комната	0	0
подсобное помещение	5	22.3
лаборатория	1	6.2
места для личной гигиены	2	10,8
раздевальная	16	32.8
помещения для приготовления и раздачи пищи	9	28.8
кинозал	0	0
книгохранилище	0	0
фитобар	0	0
прочая внутренняя площадь в здании(ях)	X	37.7
Внешняя площадь организации	X	12000

Зимний сад/Огород	0	0
Площадки для прогулки групп	16	2 993,83
Музей	0	0

2.8.7 Финансовое обеспечение

- финансирование реализации образовательных программ ГБДОУ и финансирование услуг по присмотру и уходу.

100 108 809,88 (ПФХД на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов от 28.12.2024)

2.8.8 Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП:

Информация о проверках управлением социального питания в отчетном году – да

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района

Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

2.8.9 Результаты контрольно-надзорной деятельности

- отсутствие/наличие замечаний со стороны надзорных органов (районные акты проверок).

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Василеостровского района нарушений не выявлено.

- отсутствие/наличие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов.

Адресные мониторинги не проводились.

2.8.10 Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2024 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2024 году: отсутствовали.

2.8.11 Управленческие решения на основе анализа подраздела

Инфраструктура ГБДОУ соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2025 году (задачи работы):

1. Провести выборочный косметический ремонт групповых помещений.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.9.1 Функционирование ВСОКО

Наличие положения о внутренней системе оценки качества (Утверждено приказом заведующего № 4-ОД от 11.01.2021)

Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Наличие критериев внутренней системы оценки качества

Критерии внутренней системы оценки качества определены в п.4 Положения внутренней системе оценки качества образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выделены следующие группы критериев:

- психолого-педагогические критерии;
- кадровые;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;

Используется количественная оценка по шкале от 0-3 баллов.

Выделение индивидуальных для организации показателей оценки качества

Выполнение плана работы по оценке качества в отчетном году

Результаты оценочной деятельности в отчетном году

Публичность аналитической деятельности (информация о соблюдении сроков и местах публикации самообследования в отчетном году);

Отчет о результатах самообследования за 2024 год опубликован на сайте ГБДОУ Место публикации: <https://vasdou039.ucoz.ru/index/dokumenty/0-5>

2.9.2 Совершенствование качества работы в ГБДОУ

Информация об управленческих решениях, принятых на основании внутренней оценки качества образовательной организации:

На основании результатов внутренней системы оценки качества приняты и выполнены следующие управленческие решения в отчетном году:

- 1) переработаны и изданы в новой редакции образовательные программы дошкольного образования (август 2024);
- 2) проведено повышение квалификации педагогов образовательной организации без отрыва от производства.

2.9.3 Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Положение о внутренней системе оценки качества соответствует требованиям законодательства.

**Раздел 3 Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-
правовому регулированию в сфере образования**

**3.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	293 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	139 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 293/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 293/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%

	образования	154/52%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 293/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 12,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 2/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Вышая	человек/% 4/57%
1.8.2	Первая	человек/% 2/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/14%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 6/7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 10/293
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	263 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	есть
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Вывод по показателям дошкольного образования : в отчетном 2024 году ГБДОУ демонстрировало устойчивое развитие.



Л.Г. Панина

Л.Г. Панина

