

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 39  
протокол от 03.09.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом от 03.09.2024 г. № 66/1-Д

*Зав. ГБДОУ №39  
Панина Л.Г.*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**на период 2024 – 2026 учебного года**

## Содержание

### Пояснительная записка

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания
- 1.3. Особенности организуемого воспитательного процесса в дошкольных группах ГБДОУ
- 1.4. Социокультурный контекст
- 1.5. Деятельность и культурные практики
- 1.6. Целевые ориентиры программы воспитания
  - Целевые ориентиры программы воспитательной работы для детей раннего возраста (до 3 лет)
  - Целевые ориентиры программы воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)
- 1.7. Планируемые результаты

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Виды, формы и содержание деятельности
- 2.2. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания
  - Патриотическое направление воспитания
  - Социальное направление воспитания
  - Познавательное направление
  - Физическое и оздоровительное направление воспитания
  - Трудовое направление воспитания
  - Этико-эстетическое направление воспитания
- 2.3. Инвариантные модули программы воспитания:
  - Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»
  - Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»
  - Модуль «Экологическое воспитание»
  - Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»
  - Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»
- 2.4. Вариативные модули:
  - Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»
  - Модуль «Краеведение»
- 2.5. Взаимодействие с педагогами с семьями воспитанников.

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания
- 3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО
- 3.3. Организация предметно-пространственной среды
- 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.
- 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания
- 3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарные планы воспитательной работы по возрастным группам на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №39 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Воспитательный процесс в ГБДОУ организован на основе настоящей Рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024 – 2026 г.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в ГБДОУ.

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими силу с 01.09.2020).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025годы «Петербургские перспективы»
- Примерная программа воспитания, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21)

Программа представляет собой программу воспитания дошкольной образовательной организации. В ГБДОУ функционируют 14 групп общеразвивающей направленности, 6 из которых для детей раннего возраста в возрасте от 1 до 3 лет.

Программа разработана с учетом особенностей психофизического развития контингента детей, их индивидуальных возможностей и социальную адаптацию ребенка на этапе дошкольного детства.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ГБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания и образования в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 1 года до 8 лет.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

#### **Цель воспитания:**

Создание благоприятных условий для развития личности и позитивной социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

1. Создавать благоприятные условия для развития и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическим и физиологическим особенностями и склонностями, используя разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательного процесса.
2. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, себе, способствуя овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
3. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий, приобщая к традициям, истории и культуре своей Родины, народа и родного края.
4. Обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
5. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышая компетентность родителей в вопросах развития и воспитания, эмоционального благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

### **1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания**

Методологической основой программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы. Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии:

- развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности;
- духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания;
- идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания;
- амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Ключевыми позициями воспитания детей дошкольного возраста являются:

- Самоценность и неповторимость дошкольного периода жизни каждого человека. Данная позиция опирается на то, что именно в период дошкольного возраста происходит наибольшее обогащение и развитие личности ребенка. Основная воспитательная задача педагога организовать насыщенную деятельность ребенка, согласно его возрастным потребностям.
- Концепция целостного развития ребенка как субъекта детской деятельности. Целостное развитие ребёнка – это единство индивидуальных особенностей, личностных качеств, освоения ребёнком позиции субъекта в детских видах деятельности и индивидуальности.
- Системность знаний, возможность освоения ребенком знаний о явлениях социальной действительности, предметном мире и мире природы. В дошкольном возрасте необходимо дать детям элементарные представления об окружающем и предметном мире в доступном для ребенка виде, только в этом случае она будет усвоена, и в последующем послужит фундаментом обучения в школе.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- принцип гуманизма. Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип общего культурного образования. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принципы безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ГБОУ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### **1.3. Особенности организуемого воспитательного процесса в дошкольных группах ГБДОУ детский сад № 39**

Программа включает в себя систему воспитательной работы, которая значительно расширяет содержание и средства деятельности педагогов, учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ГБОУ.

Уклад ГБОУ способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений: воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками.

Система принципов воспитания детей в ГБОУ представлена следующим образом:

Принцип целенаправленности воспитательного процесса. Согласно данному принципу вся воспитательная работа, а именно ее содержание и методы, должны быть подчинены основной воспитательной цели.

Принцип комплексности воспитания. Данный принцип предусматривает единство и взаимосвязь между целью, задачами, методами и средствами воспитания. Так же принцип комплексности подразумевает единство методов и средств воспитания ребенка в ГБОУ и семье.

Принцип воспитания в деятельности. Данный принцип ориентирован на то, что эффективных результатов воспитания, можно достичь путем организации различных видов деятельности ребенка, согласно его возрастным потребностям и возможностям. В процессе воспитания педагог должен опираться на ведущую деятельность ребенка.

Принцип взаимосвязи гуманизма и уважения к личности ребенка в сочетании с высокой требовательностью. Данный принцип ориентирован на то, что педагог обязан уважительно относиться к каждому своему воспитаннику, но при этом проявлять требовательность в вопросах воспитания.

Принцип опоры в воспитании на положительные качества ребенка. Согласно данному

положительные качества и постараться их развить, посредством соответствующего вида деятельности.

Принцип воспитания детей в коллективе. В коллективе сверстников ребенок приучается сочетать свои интересы с интересами других ребят, получает элементарные навыки коллективной жизни.

Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Для каждого возраста определяются конкретные задачи воспитания. С учётом возрастных особенностей детей применяются соответствующие методы и приемы воспитания и намечается его конкретное содержание.

Воспитатель, а также другие сотрудники должны:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

### **Культура поведения взрослых как значимая составляющая уклада.**

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

#### 1.4. Социокультурный контекст программы

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности. Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания

Василеостровский район Санкт-Петербурга - район культурной столицы России, города воинской славы и "Музеем под открытым небом".

Данная программа воспитания создает благоприятные условия для формирования нравственно-духовной культуры детей, воспитания чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому наследию, уважения к старшему поколению, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Социальными партнерами ГБДОУ являются родители, общественные организации, школа, Дом творчества, музеи, библиотека. Социальное партнёрство осуществляется в форме разноплановых социокультурных связей детского сада с органами МЧС : пожарно-спасательным отрядом, подразделениями пожарной охраны Кронштадтского района, отдела ГИБДД ОМВД по Василеостровскому району.

В ГБДОУ выработана определенная система работы по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, основанная на взаимодействии участников образовательного процесса, позволяющая формировать представления детей о школе, расширять их кругозор и рамки социализации.

Данные социальные связи способствуют социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью и являются источником положительного влияния на воспитание детей.

Основными традициями воспитания в ГБДОУ является проведение праздников, мероприятий, актуальных событий, социальных и экологических акций, ориентированных на все направления развития дошкольника, посвященных различным сторонам человеческого бытия. Данные традиции ориентированы на активизацию личностного интереса детей к событиям жизни ребенка, к окружающей природе, к миру искусства и литературы, к традиционным для семьи, общества и государства праздникам и событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности, народной культуры.

#### 1.5. Деятельности и культурные практики в ДОО

Воспитательный процесс в ГБДОУ строится на основании следующих подходов.

- Комплексный подход: приобщение детей к доброте и к прекрасному. Реализуется в процессе экологического, умственного, художественно-эстетического и других направлений воспитания.

- Деятельностный подход: целостное развитие каждого ребенка посредством игр и разнообразных видов деятельности, свойственных дошкольному и раннему возрасту.

Деятельностный подход строится на основании трех ведущих компонентов:

- ✓ Самостоятельная деятельность детей в рамках и условиях развивающей предметно-пространственной среды, которую создали взрослые.

- ✓ Совместная деятельность детей и взрослых, общение со сверстниками и взрослыми на развивающие темы.

- ✓ Подгрупповые и групповые мероприятия.

- Средовой подход: создание необходимой образовательной среды, направленной на всестороннее развитие и воспитание личности ребенка, учитывающая возрастные, психологические, физиологические и иные особенности и потребности ребенка.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступают следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком

инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

#### **1.6. Целевые ориентиры программы воспитания**

**Целевые приоритеты:** усвоение детьми социально значимых правил, норм и традиций общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни

#### **Целевые ориентиры программы воспитательной работы для детей раннего возраста (до 3 лет)**

- ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в игре, принимает участие в играх разного вида, проявляет интерес к другим детям и способен бесконфликтно играть рядом с ними, самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, эмоционально откликаться на игру;

- ребенок имеет первичное представление об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и соблюдает их, выполняет простейшие поручения взрослого, соблюдает элементарные правила безопасности;

- проявляет привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру;

- ребенок общается в диалоге с воспитателем соблюдает элементарные правила поведения в детском саду, выполняет простейшие трудовые действия;

- способен понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо», проявляет сочувствие, доброту, доброжелателен;

- проявляет любознательность, задаёт вопросы: как? почему? зачем?

- проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения, эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях;

- проявляет интерес и желание заниматься продуктивной деятельностью, эмоционально отзывчив к красоте;

- выполняет действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать, стремится быть опрятным;

- проявляет интерес к физической активности.

- поддерживает элементарный порядок в окружающей обстановке, стремится помогать взрослому в доступных действиях.

#### **Целевые ориентиры программы воспитательной работы по ФГОС для детей дошкольного возраста (до 8 лет)**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **1.7. Планируемые результаты в виде личностных качеств ребенка**

- любит свою семью, принимает ее ценности;

- проявляет интерес к истории своей страны, народа и его традициям;

- осознает свои качества, индивидуальные особенности и возможности, способен к самооценке;

- имеет позитивное мировосприятие, проявляет оптимизм, обладает чувством эмоционального благополучия и комфорта;

- относится положительно к себе и ближайшему окружению, проявляет заботу и внимание к другим людям;

- деятелен и активен, способен организовать игровую деятельность;

- мотивирован к познавательно-творческой деятельности, способен к самостоятельному поиску решений в новой ситуации;

- принимает адекватную полу гендерную роль и проявляет готовность к ее выполнению;

- способен к разным формам общения со взрослыми;

- отзывчив, доброжелателен, готов к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;

- осознает и принимает элементарные общественные нормы и правила поведения;

- стремится к выполнению социальных норм и правил безопасного и здорового образа жизни;

- владеет устными средствами вербального и основами невербального общения, достаточными для эффективной коммуникации и взаимодействия;

- способен к регуляции своего поведения и своей деятельности.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Виды, формы и содержание деятельности**

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей ФГОС ДО, где происходит объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитание ребенка дошкольного возраста направлено на формирование у него основных начал развития личности и их гармоничной взаимосвязи:

- Физическое и оздоровительное воспитание направлено на сохранение и укрепление здоровья ребенка, формирование у него здорового образа жизни и правильных привычек.

- Нравственно-духовное воспитание направлено на формирование у него этических и моральных качеств, правил и норм поведения в обществе.

- Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку.

- Экологическое воспитание направлено на развитие чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

- Трудовое воспитание направлено на формирование эмоционального отношения к миру профессий, предоставление возможности использовать свои силы в доступных видах трудовой деятельности.

- Интеллектуально-познавательное воспитание направлено на формирование нравственной позиции, выработку заинтересованности в процессе познания окружающего мира и себя, знакомство с общечеловеческими ценностями, развитие любознательности и организацию различных интеллектуальных способностей.

## **2.2. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания**

### **Патриотическое направление воспитания**

Ценности **Родина** и **природа** лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

### **Социальное направление воспитания**

Ценности **семья**, **дружба**, **человек** и **сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

Основные задачи социального направления воспитания.

1) Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

2) Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

3) Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т. п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
- создавать доброжелательный психологический климат в группе.

### **Познавательное направление воспитания**

Ценность – **знания**. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Задачи познавательного направления воспитания:

- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- 3) приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

### **Физическое и оздоровительное направление воспитания**

Ценность – **здоровье**. Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;

- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.

Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

– Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в ГБДОУ.

Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

### **Трудовое направление воспитания**

Ценность – **труд**. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Основные задачи трудового воспитания.

1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда,

желанием приносить пользу людям.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

### **Этико-эстетическое направление воспитания**

Ценности – **культура и красота**. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Основные задачи этико-эстетического воспитания:

- 1) формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- 2) воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- 3) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- 4) воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- 5) развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- 6) формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатель должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;
- воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;
- воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;
- воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДОО; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

Цель **эстетического** воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Направления деятельности воспитателя по эстетическому воспитанию предполагают следующее:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;
- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОО;
- организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;
- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;
- реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

**Каждое направление представлено в соответствующем инвариантном модуле.**

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Социализация и духовно-нравственное воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Ранняя профориентация и трудовое воспитание
5. Физическое развитие и культура здоровья

6. Социальное партнерство в воспитательной деятельности

## 7. Краеведение

### 2.3. Инвариантные модули программы воспитания

#### Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности воспитанника на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

1. Формировать знания о символике России.
2. Формировать патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций народа России.
3. Развивать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.
4. Формировать гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
5. Формировать приверженность идеям дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Формы реализации модуля:

| п/п | Основные виды, формы, содержание деятельности                                                                                                                                                               | Возрастная группа                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.  | Экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с достопримечательностями и памятниками защитников Кронштадта, в блокадную комнату Музея истории Кронштадта.                                                   | Старшая, подготовительная          |
| 2.  | Досуги и развлечения, посвященные традициям, истории и красным дням календаря (День защитника Отечества, День Победы, День народного единства, День снятия блокады Ленинграда, День авиации и космонавтики) | Старшая, подготовительная          |
| 3.  | Выставки детского творчества и выставки к конкурсам совместного творчества детей и взрослых                                                                                                                 | Все группы                         |
| 4.  | Эмоционально-образные беседы, сюжетно-отобразительная игра, игры-драматизации по русским народным сказкам, продуктивная деятельность                                                                        | Младшая группа                     |
| 5.  | Беседы с просмотром презентаций                                                                                                                                                                             | Средняя, старшая, подготовительная |
| 6.  | Фотовыставки к памятным датам                                                                                                                                                                               | Средняя, старшая, подготовительная |
| 7.  | Акции патриотической направленности (возложение цветов к памятникам, поздравления ветеранам,                                                                                                                | Старшая, подготовительная          |
| 8.  | Проведение тематических встреч с интересными людьми                                                                                                                                                         | Подготовительная                   |

**Виды совместной деятельности в модуле:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

## Модуль «Социализация и духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

1. Воспитывать здоровую, счастливую, свободную личность.
2. Формировать способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).
3. Развивать компетенции сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности.
4. Формировать уважительное отношение к родителям и старшему поколению.
5. Содействовать формированию интереса к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
6. Формировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Основные виды, формы, содержание деятельности                                                                                                                                                    | Возрастная группа                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом, в пожарную часть, в библиотеку, по ознакомлению со школой, Музей истории Кронштадта.                                                     | Старшая, подготовительная          |
| 2.    | Досуги и развлечения, посвященные традициям и культуре День Знаний, День народного единства, День матери, День авиации и космонавтики, День смеха, День семьи, День защиты детей, Пушкинские дни | Старшая, подготовительная          |
| 3.    | Выставки детского творчества и выставки к конкурсам совместного творчества детей и взрослых                                                                                                      | Все группы                         |
| 4.    | Конкурсы детского творчества и совместного творчества с родителями                                                                                                                               | Все группы                         |
| 5.    | Неделя детской книги                                                                                                                                                                             | Все группы                         |
| 6.    | Праздники: Осенние, Праздник новогодней елки, 8 марта, Масленица                                                                                                                                 | Все группы                         |
| 7.    | Праздник «До свидания, детский сад» (Выпуск в школу)                                                                                                                                             | Подготовительная                   |
| 8.    | Участие в районном фестивале «Солнечные лучики»                                                                                                                                                  | Старшая, подготовительная          |
| 9.    | Квест-игры и мастер-классы                                                                                                                                                                       | Старшая, подготовительная          |
| 10.   | Социальные и благотворительные акции                                                                                                                                                             | Все группы                         |
| 11.   | Проекты и мини-проекты                                                                                                                                                                           | Средняя, старшая, подготовительная |
| 12.   | Игровые обучающие ситуации, эмоционально-образная беседы, сюжетно-отобразительная игра, рассматривание иллюстраций и альбомов.                                                                   | Младшие группы                     |
| 13.   | Неделя детской книги                                                                                                                                                                             | Все группы                         |
| 14.   | Игры-драматизации                                                                                                                                                                                | Все группы                         |

**Виды совместной деятельности в модуле:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у воспитанников чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

1. Развивать экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам;
2. Воспитывать чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формировать представления о разумном природопользовании, о нетерпимом отношении к действиям, приносящим вред экологии;
3. Способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности;
4. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Основные виды, формы, содержание деятельности                                      | Возрастная группа                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с природой в парк.                    | Средняя, старшая, подготовительная |
| 2.    | Досуги и развлечения экологической направленности.                                 | Средняя, старшая, подготовительная |
| 3.    | Выставки детского творчества и к конкурсам совместного творчества детей и взрослых | Все группы                         |
| 4.    | Экологические акции                                                                | Средняя, старшая, подготовительная |
| 5.    | Целевые прогулки, продуктивная деятельность, чтение, мини-проект                   | Младшие группы                     |
| 6.    | Просмотр мультфильмов экологической направленности                                 | Все группы                         |
| 7.    | Проекты и мини-проекты                                                             | Средняя, старшая, подготовительная |
| 8.    | Квест-игры и мастер-классы                                                         | Старшая, подготовительная          |
| 9.    | Экологические дидактические игры                                                   | Все группы                         |
| 10.   | Эвристические и этические беседы с экологическим содержанием                       | Средняя, старшая, подготовительная |

**Виды совместной деятельности в модуле:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

### **Модуль «Ранняя профориентация и трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для формирования у дошкольника эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах трудовой деятельности посредством ранней профориентации и трудового воспитания дошкольников.

Задачи модуля:

1. Развивать общественную активность у детей, воспитывая в них сознательное отношение к труду.
2. Формировать потребность трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
3. Воспитывать интерес и уважение к труду, обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, о роли современной техники в трудовой деятельности человека.
4. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Основные виды, формы, содержание деятельности                                                                                                                 | Возрастная группа                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с трудом взрослых.                                                                                               | Все группы                         |
| 2.    | Выставки детского творчества и к конкурсам совместного творчества детей и взрослых                                                                            | Все группы                         |
| 3.    | Досуги и вечера развлечения                                                                                                                                   | Все группы                         |
| 4.    | Неделя детской книги.                                                                                                                                         | Все группы                         |
| 5.    | Изготовление книжек-самodelок                                                                                                                                 | Старшая, подготовительная          |
| 6.    | Фотогазеты, фотовыставки, создание фото альбомов                                                                                                              | Все группы                         |
| 7.    | Беседы о профессиях с просмотром презентаций                                                                                                                  | Все группы                         |
| 8.    | Игровые обучающие ситуации .сюжетно-отобразительная игра, целевые экскурсии по ознакомлению с трудом взрослых в ДОУ, наблюдение за трудом взрослых в природе. | Младшие группы                     |
| 9.    | Проекты и мини-проекты                                                                                                                                        | Средняя, старшая, подготовительная |
| 10.   | Квест-игры и мастер-классы                                                                                                                                    | Старшая, подготовительная          |
| 11.   | Сюжетно-ролевые игры, отражающие труд взрослых                                                                                                                | Все группы                         |

**Виды совместной деятельности в модуле:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

### **Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»**

Цель модуля: гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья

Задачи модуля:

1. Формировать у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;

2. Формировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

3. Развивать способность к сопереживанию и формировать позитивное отношение к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Основные виды, формы, содержание деятельности                                             | Возрастная группа                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Физкультурные и спортивные досуги и развлечения, посвященные вопросам укрепления здоровья | Средняя, старшая, подготовительная          |
| 2.    | Спортивно-музыкальный праздник                                                            | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 3.    | День здоровья. Всемирный день здоровья.                                                   | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 4.    | Декада «Безопасность на дорогах»                                                          | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 5.    | Единый день дорожной безопасности                                                         | Старшая, подготовительная                   |

|     |                                                                                              |                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6.  | Неделя детской дорожной безопасности                                                         | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 7.  | Спортивно-музыкальный праздник (зимний, летний)                                              | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |
| 8.  | День смеха                                                                                   | Старшая, подготовительная                   |
| 9.  | Игровые обучающие ситуации по КГН. Проблемная игровая ситуация. Эмоционально-образная беседа | Младшие группы                              |
| 10. | Квест-игры                                                                                   | Старшая, подготовительная                   |
| 11. | Спортивно-патриотическая игра                                                                | Подготовительная                            |

**Виды совместной деятельности в модуле:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

## 2.4. Вариативные модули

### Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями.

#### Задачи модуля:

1. Развивать сотрудничество с социальными партнёрами в сфере воспитательной деятельности (дом детского творчества, Детская библиотека, музыкальная и художественная школа).

2. Развивать основы культуры, личностного роста.

3. Организовать сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди воспитанников.

4. Организовать сотрудничество с органами МЧС: пожарно-спасательным отрядом и подразделениями пожарной охраны, отделом профилактики пожаров и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

5. Организовать сотрудничество с представителями отдела ГИБДД ОМВД по Василеостровскому району.

6. Организовать проведение в образовательной организации мероприятий с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Основные виды, формы, содержание деятельности                                                           | Возрастная группа         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Организация экскурсий                                                                                   | Старшая, подготовительная |
| 2.    | Посещение выставок и проведение тематических занятий и мастер-классов                                   | Старшая, подготовительная |
| 3.    | Единый день дорожной безопасности. Неделя детской дорожной безопасности. Декада Безопасность на дорогах | Все группы                |
| 4.    | Экскурсии в детскую библиотеку                                                                          | Старшая, подготовительная |
| 5.    | Неделя детской книги                                                                                    | Все группы                |
| 6.    | Конкурсы и акции совместно с ДДЮТ.                                                                      | Средняя, старшая,         |

|     |                                                                                                                                                                               |                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                               | подготовительная                   |
| 7.  | Встречи с представителями отдела ГИБДД ОМВД Василеостровского района                                                                                                          | Старшая, подготовительная          |
| 8.  | 7. Встречи с представителями органов МЧС: пожарно-спасательным отрядом и подразделениями пожарной охраны, отделом профилактики пожаров и предупреждения чрезвычайных ситуаций | Средняя, старшая, подготовительная |
| 9.  | Участие в районном фестивале.                                                                                                                                                 | Старшая, подготовительная          |
| 10. | Совместные благотворительные и экологические акции со школой.                                                                                                                 | Подготовительная                   |
| 11. | Социальное партнерство в воспитательной деятельности во взаимодействии с семьей                                                                                               | 1 младшая                          |

**Виды совместной деятельности в модуле:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

В группах раннего возраста социальное партнерство в вопросах воспитания проходит через взаимодействие с родителями воспитанников как с активными участниками образовательных отношений.

### **Модуль «Краеведение»**

Цель модуля: Воспитание любви и ценностного отношения к родному городу, как к месту проживания, так и культурному и историческому центру нашей страны. Развитие интереса и уважения к истории и культурному наследию Санкт Петербурга, чувства гордости за город, в котором живем.

#### Задачи модуля:

1. Формировать у дошкольников чувства гордости, уважения и интерес к малой родине, к родной стране, природе, достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, культуре и традициям, бережное отношение к истории.

2. Формировать осознанную необходимость определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.

3. Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости на красоту родного края.

4. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города, социальных акциях, мероприятиях.

#### Формы реализации модуля:

| № п/п | Основные виды, формы, содержание деятельности                                                              | Возрастная группа         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом.                                                    | Все группы                |
| 2.    | Досуги и развлечения, посвященные традициям, истории и культуре петербуржцев (День города)                 | Старшая, подготовительная |
| 3.    | Выставки детского творчества и выставки к конкурсам совместного творчества детей и взрослых                | Все группы                |
| 4.    | Эмоционально-образная беседа, рассматривание фотографий, иллюстраций и альбомов, продуктивная деятельность | 1 младшая                 |
| 5.    | Составление коллажей «Мой город»                                                                           | Старшая, подготовительная |
| 6.    | Викторины «Что мы знаем о родном городе»                                                                   | Старшая, подготовительная |
| 7.    | Фотогазеты, фотовыставки, создание фото альбомов                                                           | Все группы                |
| 8.    | Беседы с просмотром презентаций о родном городе                                                            | Все группы                |

|     |                                                  |                              |
|-----|--------------------------------------------------|------------------------------|
| 9.  | Квест-игры и проекты                             | Старшая,<br>подготовительная |
| 10. | Виртуальная экскурсия по музеям Санкт-Петербурга | Подготовительная             |

**Виды совместной деятельности в модуле:** игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая.

Организация некоторых мероприятий модуля проводится на основе договора о сотрудничестве и планов работы социальных партнеров. Мероприятия проводятся, как на базе ДОУ, так и на базе образовательного учреждения или учреждения культуры.

Реализация конкретных форм и видов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы групп (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **2.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников**

Одним из важнейших направлений является работа с семьями детей.

Невозможно переоценить огромную роль семьи в формировании личности ребенка, особенно в раннем и дошкольном возрасте. Семья располагает условиями, которые наиболее соответствуют особенностям и потребностям детей этого возраста. Атмосфера любви, взаимного внимания и заботы в семье, воздействует на формирование чувств ребенка. Поскольку эмоции в жизни дошкольника играют главенствующую роль, определяют направление его деятельности, формирование эмоциональной сферы становится основой развития личности ребенка. Гуманные чувства, закладываемые семьей, являются важной предпосылкой воспитания ребенка в сфере развития его личности.

Формы взаимодействия с семьями:

- родительские собрания по вопросам воспитания,
- индивидуальное консультирование и консультации для отдельных групп родителей с учетом общих для них проблем, связанных с особенностями развития детей, трудностями в воспитании;
- педагогическое просвещение родителей (проведение тренингов, гостиных, мастер – классов, практикумов для родителей и детей, круглых столов);
- выставки литературы, игр, которые родители могут использовать в воспитательных целях с детьми дома.
- совместные проекты с активным включением родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров.
- наглядная информация (стенды, памятки, папки – передвижки, буклеты),
- анкетирование,
- организация выставок совместного творчества,
- участие родителей разных профессий с ознакомлением детей с трудом взрослых,
- виртуальные экскурсии.

Взаимодействие с родителями по вопросу изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг осуществляется на основе мониторинга степени удовлетворенности родителей оказанными образовательными услугами.

## **3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1.Требования к условиям реализации Программы воспитания**

Рабочая программа воспитания предполагает создание следующих условий (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.), обеспечивающих воспитание ребенка в сфере его личностного развития.

1. Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, обеспечение опоры на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Формирование игры как важнейшего стимула воспитания ребенка в сфере его личностного развития.

3. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию ребенка в сфере его личностного развития по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

4. Сбалансированность игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда, то есть гармоничное слияние совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

5. Участие семьи как необходимое условие для полноценного воспитания ребенка в сфере его личностного развития. Поддержка педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей в сфере их личностного развития и взаимодействие семей воспитанников.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

7. Оценка результатов освоения рабочей программы воспитания, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, в вопросах его воспитания в сфере личностного развития, умение ребенком самостоятельно действовать, принимать решения, анализировать свои поступки.

### **3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО**

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности. Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБОУ, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, со взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;

- создание творческих детско-взрослых проектов

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

#### Циклограмма мероприятий ГБДОУ на учебный год

| Содержание работы                                                                                                                                                          | Сроки                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Экскурсии и целевые прогулки по ознакомлению с городом, природой, в пожарную часть, в библиотеку, по ознакомлению со школой, музеи и др.                                   | 1 раз в месяц                |
| Музыкальные досуги                                                                                                                                                         | 2 раза в месяц               |
| Физкультурные досуги                                                                                                                                                       | 1 раз в месяц                |
| Тематические развлечения                                                                                                                                                   | 1 раз в месяц                |
| Выставки детских работ.                                                                                                                                                    | в ходе проведения конкурсов. |
| Конкурсы совместного творчества детей и взрослых, детские тематические конкурсы                                                                                            | 3-4 раза в год               |
| Выставки детских работ в группах по изобразительности                                                                                                                      | 1 раз в неделю               |
| День здоровья                                                                                                                                                              | 1 раз в квартал              |
| Декада «Безопасность на дорогах»                                                                                                                                           | Сентябрь                     |
| День Знаний                                                                                                                                                                | Сентябрь                     |
| Осенние праздники<br>Детские тематические конкурсы<br>Конкурсы совместного творчества детей и взрослых                                                                     | Октябрь                      |
| День народного единства<br>День матери                                                                                                                                     | Ноябрь                       |
| Районный фестиваль спортивного танца                                                                                                                                       | Ноябрь-декабрь               |
| Праздник новогодней елки<br>Конкурс к новогодним праздникам<br>Конкурс на совместного творчества детей с родителями                                                        | Декабрь                      |
| Спортивно-музыкальный праздник<br>День снятия блокады Ленинграда.                                                                                                          | Январь                       |
| Масленица<br>День защитника Отечества<br>Конкурс чтецов                                                                                                                    | Февраль                      |
| Праздник мам «8 Марта»<br>Неделя детской книги<br>Неделя детской дорожной безопасности                                                                                     | Март                         |
| День смеха<br>Всемирный день здоровья.<br>День авиации и космонавтики                                                                                                      | Апрель                       |
| День Победы (возложение цветов к памятникам погибшим в ВОВ)<br>День города. День семьи<br>Праздник «До свидания, детский сад»<br>Единый день детской дорожной безопасности | Май                          |
| Районный фестиваль                                                                                                                                                         | Апрель-май                   |
| День защиты детей<br>Пушкинские дни<br>Летний спортивно-музыкальный праздник                                                                                               | Июнь                         |

### 3.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда отражает специфику ГБДОУ и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114854F

РППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда должна быть экологичной, природосообразной и безопасной.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды ДОО обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое оснащение развивающей предметно-пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы ДОО на текущий учебный год.

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Реализацию Программы воспитания осуществляют педагоги и специалисты ГБДОУ совместно с социальными партнерами ГБДОУ и родителями воспитанников.

ГБДОУ заключает договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

В соответствии с планом работы с социальными партнерами планируется ряд мероприятий для реализации представленных в Программе модулей разной направленности

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими силу с 01.09.2020).
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Распоряжение Комитета по образованию СПб от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025годы «Петербургские перспективы»
- Примерная программа воспитания, одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21)

Литература:

1. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Москва: «Мозаика-Синтез» 2015г.
2. Коломеец Н.В. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет». Волгоград: «Учитель» 2015г
3. Шорыгина Т.А. «Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях» Москва:«ТЦ Сфера» 2016г
4. Сертакова Н.М. Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание детей 4-7лет на основе проектно-исследовательской деятельности» Волгоград: «Учитель» 2016г.
5. Алябьева Е.А.«Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях» Москва:«ТЦ Сфера» 2015г.
6. Савченко В.И «Педагогическая сказка как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников» Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2015г
7. Леонова Н.Н. «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» Волгоград: «Учитель» 2016г
8. Коломийченко Л.В.«Я – компетентный родитель» программа работы с родителями дошкольников.Москва:«Т.Ц Сфера» 20014г.
9. Майер А.А. «Проекты в работе с семьей» Москва:«ТЦ Сфера» 2013г.
10. Сертакова Н.М. «Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей» Волгоград: «Учитель» 2015г.
11. Микляева Н.В. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Москва:«ТЦ Сфера» 2013г.

### **3.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ГБДОУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя ГБДОУ рабочей группы по вопросам воспитания детей с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБДОУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий членов рабочей группы на уважительное отношение как к воспитуемым, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в ГБДОУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий членов рабочей группы на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий членов рабочей группы на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГБДОУ: грамотной постановки педагогическими работниками задач воспитания,

умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с воспитанниками;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий членов рабочей группы на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития воспитанников.

**Основными направлениями анализа** организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников;
- состояние организуемой в ГБДОУ совместной деятельности воспитанников и педагогических работников.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых групповых экскурсий, целевых прогулок, соревнований, праздников, досуговых мероприятий и др.

| Направления анализа воспитательного процесса                                                                            | Критерий анализа                                                                                                                                        | Способ получения информации о результатах воспитания                            | Результат анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития воспитанников                                                        | Динамика личностного развития воспитанников                                                                                                             | Педагогическое наблюдение                                                       | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам.                                                                                                                                                                                                                             |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности воспитанников и педагогических работников. | Наличие в ГБДОУ организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности воспитанников и педагогических работников. | Беседы с воспитанниками. Педагогическими работниками. Анкетирование. Наблюдение | Получение представления о качестве совместной деятельности воспитанников и педагогических работников по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданское и патриотическое воспитание</li> <li>• Социализация и духовно-нравственное воспитание</li> <li>• Экологическое воспитание</li> <li>• Ранняя профориентация и трудовое воспитание</li> <li>• Физическое развитие и культура здоровья</li> <li>• Социальное партнерство в воспитательной деятельности.</li> <li>• Краеведение.</li> </ul> |

Анализ организуемого воспитательного процесса осуществляется членами рабочей группы с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете ГБДОУ.

Итогом самоанализа организуемой в ГБДОУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**подготовительной группы «Букварята 1» на 2024 / 2025 учебный год**

| п/п | Модуль воспитательной работы                   | Наименование мероприятия, вид, форма                                         | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------|
| 1   | Гражданское и патриотическое воспитание        | Оформление уголка «Юный патриот»                                             | Сентябрь        | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Мультимедийная презентация «Символы России»                                  | Октябрь         | Воспитатели               |            |
|     |                                                | День народного единства (тематическое занятие)                               | Ноябрь          | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Беседа с просмотром презентации «Русская береза – символ Родины моей».       | Январь          | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Квест – игра к «День защитника Отечества»                                    | Февраль         | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Организация фото стенда «Есть такая профессия – Родину защищать»             | Февраль         | Воспитатели               |            |
|     |                                                | «Русский костюм» - знакомство с русским национальным костюмом, его историей. | Март            | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Внесение лэпбука «Великая отечественная война» - «Дети войны»                | Конец апреля    | Воспитатели               |            |
|     |                                                | День Победы (возложение цветов к памятнику погибшим в В.О.В.)                | Май             | Воспитатели               |            |
|     |                                                | День города Проведение тематических встреч с интересными людьми              | Май             | Воспитатели               |            |
| 2   | Социализация и духовно-нравственное воспитание | Оформление альбомов «Познакомьтесь – моя семья»                              | Сентябрь        | Родители, воспитатели     |            |
|     |                                                | День Знаний Целевые – экскурсии на школьную линейку.                         | Сентябрь        | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Проект «Хлеб всему голова»                                                   | Октябрь         | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Проект «Моя любимая мама»                                                    | Ноябрь          | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Конкурс к новогодним праздникам<br>Творческая мастерская                     | Декабрь         | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Масленичная неделя «Масленичные забавы»                                      | Февраль         | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Целевая прогулка к памятнику подводников                                     | Февраль         | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Неделя детской книги. Оформление выставки «Умные книжки – умным детишкам»    | Март            | Воспитатели               |            |
|     |                                                | Праздник мам «8 Марта» (Концерт.)                                            | Март            | Воспитатели               |            |

|   |                                             |                                                                                               |          |                 |  |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--|
|   |                                             | Экскурсия в детскую городскую библиотеку «Воспитываем юного читателя»                         | Апрель   | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Пушкинские дни (Театрализованные представления)                                               | Июнь     | Воспитатели     |  |
| 3 | Экологическое воспитание                    | Игра-практикум «Причина появления червей на поверхности во время дождя. Эксперименты с водой» | Сентябрь | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Осенний праздник «Золотая осень»                                                              | Октябрь  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Целевая прогулка в Летний сад                                                                 | Октябрь  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | «В зоопарке» Тематический досуг                                                               | Ноябрь   | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Литературная гостиная по произведениям Михаила Пришвина                                       | Декабрь  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Целевая прогулка «Приметы весны»                                                              | Март     | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Биологические наблюдения за развитием рассады. Регистрация биологических сведений.            | Апрель   | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Просмотр фильма «Животные на войне»                                                           | Май      | Воспитатели     |  |
| 4 | Ранняя профориентация и трудовое воспитание | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников                                  | Сентябрь | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Изготовление книжки самodelки «Загадки на грядке»                                             | Октябрь  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Фотогазета «Очень мамочку люблю, маму мамину ценю»                                            | Ноябрь   | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Целевая прогулка к перекрестку «Соблюдение правил ПДД»                                        | Февраль  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | День авиации и космонавтики. Выставки поделок и рисунков «Загадочный космос»                  | Апрель   | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Беседа о военных профессиях «На привале»                                                      | Май      | Воспитатели     |  |
| 5 | Физическое развитие и культура здоровья     | Физкультурный досуг. «Загадки на грядке».                                                     | Сентябрь | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Игра-драматизация. «Правила поведения в случае болезни».                                      |          | Инстр.физ.восп. |  |
|   |                                             | День здоровья. «Я вырасту здоровым».                                                          | Октябрь  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Физкультурный досуг. «Осень, осень в гости просим»                                            |          | Инстр.физ.восп. |  |
|   |                                             | Физкультурный досуг «Планета безопасности».                                                   | Ноябрь   | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Квест-игра. «Правила поведения в транспорте»                                                  |          | Инстр.физ.восп. |  |
|   |                                             | Физкультурный досуг. «Падал, падал белый снег».                                               | Декабрь  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | День здоровья. «Пейте дети молоко, будете здоровы».                                           |          | Инстр.физ.восп. |  |
|   |                                             | Спортивный праздник. «Зимняя олимпиада». Физкультурный досуг. «Зимние забавы».                | Январь   | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Спортивно-патриотическая игра «Зарница».                                                      | Февраль  | Воспитатели     |  |
|   |                                             | Физкультурный досуг. «В школе дорожных знаков»                                                |          | Инстр.физ.восп. |  |

|          |                                                               | Физкультурный досуг. «Весна красна идет...»<br>День здоровья. «Витаминка в гостях у малышей».     | Март               | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.             |            |
|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|------------|
|          |                                                               | Физкультурный досуг. «Космонавтом стать хочу». Игра-практикум.<br>«Как нужно ухаживать за собой». | Апрель             | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.             |            |
|          |                                                               | Физкультурный досуг. «Я люблю свой детский сад». Спортивно-музыкальный праздник. «Помните»!       | Май                | Воспитатели.<br>Инстр.Физ.восп.            |            |
|          |                                                               | Физкультурный досуг. «Веселые старты для сильных и ловких».                                       | Июнь               | Воспитатели.<br>Инстр.Физ.восп.            |            |
|          |                                                               | Спортивно-музыкальный праздник.<br>«Здравствуй лето»                                              | Июнь               | Воспитатели.<br>Муз.рук<br>Инстр.Физ.восп. |            |
| №<br>п/п | Наименование<br>вариативного<br>модуля                        | Наименование мероприятия, вид, форма                                                              | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель               | Примечание |
| 1        | Социальное<br>партнерство в<br>воспитательной<br>деятельности |                                                                                                   | В течение<br>года  | Воспитатели.                               |            |
|          |                                                               | Информационный навигатор «Я читаю книги о войне»                                                  | май                | Воспитатели.                               |            |
|          |                                                               | Экскурсия в детскую городскую библиотеку. (Целевые прогулки и экскурсии)                          | Апрель             |                                            |            |
| 2        | Краеведение                                                   | Просмотр презентации «Город, в котором я живу»                                                    | Октябрь            | Воспитатели                                |            |
|          |                                                               | День снятия блокады Ленинграда. (Целевая прогулка к Малой дороге жизни)                           | Январь             | Воспитатели                                |            |
|          |                                                               | Составление коллажа «Мой город» (фото «Я на прогулке в любимых местах города»)                    | Февраль            | Воспитатели                                |            |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
старшей группы «Букварята 2» на 2024 / 2025 учебный год

| №<br>п/п | Модуль<br>воспитательной<br>работы             | Наименование мероприятия, вид, форма                    | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель | Примечание |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------|
| 1        | Гражданское и патриотическое воспитание        | Тем. досуг «Бравые солдаты»                             | Февраль            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Проект «День Победы»                                    | Май                | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тем. досуг «Большое космическое путешествие»            | Апрель             | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Проект «Я люблю Россию»                                 | Октябрь            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Конкурс рисунков «Этот День Победы»                     | Май                | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Фотовыставка «Ленинград в годы войны»                   | Апрель             | Воспитатели                  |            |
| 2        | Социализация и духовно-нравственное воспитание | Тем. досуг «Путешествие по родному городу»              | Май                | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тем. досуг «Никого роднее мамы в целом мире нет»        | Март               | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Квест-игра «Спасём планету добра»                       | Март               | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Фотовыставка «Мой папа самый лучший»                    | Февраль            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Проект «Вот моя семья, папа, мама, я»                   | Октябрь            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Викторина «Азбука доброты»                              | Сентябрь           | Воспитатели»                 |            |
| 3        | Экологическое воспитание                       | Проект «Масленица»                                      | Февраль            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тем. досуг «Осенние посиделки»                          | Сентябрь           | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тем. досуг «Весенняя капель»                            | Апрель             | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тем. досуг «Зимушка-зима»                               | Январь             | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Квест-игра «Юный эколог»                                | Ноябрь             | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Викторина «Друзья природы»                              | Октябрь            | Воспитатели                  |            |
| 4        | Ранняя профориентация и трудовое воспитание    | Тем. досуг «Путешествие в страну мебели»                | Февраль            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Проект «Трудиться всегда пригодиться»                   | Январь             | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Квест-игра «В стране профессий»                         | Апрель             | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Игра- драматизация «Все работы хороши, выбирай на вкус» | Февраль            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Творческая мастерская «Очень умелые ручки»              | Декабрь            | Воспитатели                  |            |
|          |                                                | Фотовыставка «Профессии в моей семье»                   | Октябрь            | Воспитатели                  |            |
| 5        | Физическое                                     | Физ. досуг. «Праздник урожая»                           | Сентябрь           | Воспитатели                  |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|              |                                                      |                                                                             |                        |                                  |                   |
|--------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|
|              | развитие и культура здоровья                         |                                                                             |                        | Инстр.физ.восп.                  |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «Золотая осень»                                                  | Октябрь                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «Рассчитайся по порядку»                                         | Ноябрь                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «В здоровом теле-здоровый дух»                                   | Декабрь                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые»                            | Январь                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «Бравые солдаты»                                                 | Февраль                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «Весёлый мяч»                                                    | Март                   | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «В стране Здоровячков»                                           | Апрель                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Физ. досуг «Вечер подвижных игр»                                            | Май                    | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование вариативного модуля</b>              | <b>Наименование мероприятия</b>                                             | <b>Срок выполнения</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 1            | Социальное партнерство в воспитательной деятельности |                                                                             | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | участие в конкурсах и акциях                                                | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Детская библиотека (экскурсии)                                              | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Мероприятия с представителями отдела ГИБДД ОМВД по Василеостровскому району | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
| 2            | Краеведение                                          | Тем.досуг «День города»                                                     | Май                    | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Тем.досуг «900 блокадных дней»                                              | Январь                 | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Фотовыставка «Мой Петербург»                                                | Май                    | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Проект «Петербург, что в имени твоём»                                       | Май                    | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Квест-игра «Путешествие по родному краю»                                    | Апрель                 | Воспитатели                      |                   |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
старшей группы «Букварята 3» на 2024 / 2025 учебный год

| №<br>п/п | Модуль<br>воспитательной<br>работы             | Наименование мероприятия, вид, форма                                                                                | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель   | Примечание |
|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|------------|
| 1        | Гражданское и патриотическое воспитание        | Презентация «Широка страна моя родная»                                                                              | Ноябрь             | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Физкультурный досуг «Рота, подъём»                                                                                  | Февраль            | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп. |            |
|          |                                                | Выставка поделок «Дорога к звездам»                                                                                 | Апрель             | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Составление альбома «Мы помним, мы гордимся».                                                                       | Апрель, май        | Воспитатели<br>Родители        |            |
|          |                                                | Тематический досуг «Нам дороги эти позабыть нельзя»                                                                 | Май                | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Выставка литературы, посвящённая Дню Победы                                                                         | Май                | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Акция «Возложение цветов» (на Аллее Славы)                                                                          | Май                | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Выставка рисунков «Пусть будет мир на всей земле»                                                                   | Май                | Воспитатели                    |            |
| 2        | Социализация и духовно-нравственное воспитание | Фотовыставка «Как я провёл лето»                                                                                    | Сентябрь           | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Фотовыставка «Я – маленький»                                                                                        | Октябрь            | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Составление альбома «Дети о мамах – моя мама самая лучшая»                                                          | Ноябрь             | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Чтение сказок разных народов («Айога» (нанайская); «Каждый свое получил» (эстонская); «Голубая птица» (туркменская) | В тч. года         | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Выставки рисунков: «Моя Родина – Россия», «Папин портрет», «Мамин портрет»                                          | В тч. года         | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Составление альбома «Наша дружная семья»                                                                            | Май                | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Мастер – класс «Народные промыслы России» (хохлома)                                                                 | Январь             | Воспитатели                    |            |
| 3        | Экологическое воспитание                       | Досуг «Вот и осень к нам пришла»                                                                                    | Сентябрь           | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Досуг «В гости к зимующим птицам»                                                                                   | Декабрь            | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Акция «Поможем пернатым друзьям»                                                                                    | Ноябрь - март      | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Викторина «Знатоки природы»                                                                                         | Январь             | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Проект «Весёлый огород на подоконнике»                                                                              | Март-май           | Воспитатели                    |            |
|          |                                                | Квест «Земля наш общий дом»                                                                                         | Апрель             | Воспитатели                    |            |

|              |                                                      |                                                                                    |                        |                                  |                   |
|--------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|
|              |                                                      | Выставки рисунков: «Осенний парк», «Зимний парк», «Береги родную планету»          | В тч. года             | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Экскурсии в парки                                                                  | В тч. года             | Воспитатели                      |                   |
| 4            | Ранняя профориентация и трудовое воспитание          | Экскурсии: на кухню, в медицинский кабинет, на почту, в ближайший магазин, в школу | В тч. года             | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Составление альбома «Мои родители на работе»                                       | Февраль, март          | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Презентация «Военные профессии»                                                    | Февраль                | Воспитатели                      |                   |
| 5            | Физическое развитие и культура здоровья              | Досуг «В гости к Лесовичку»                                                        | Сентябрь               | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Досуг «Все на стадион»                                                             | Октябрь                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Досуг «Веселые старты»                                                             | Ноябрь                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Досуг «Мы здоровье сбережем»                                                       | Декабрь                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Досуг «Зимняя олимпиада»                                                           | Январь                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Досуг «Проводы зимы»                                                               | Март                   | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Досуг «Путешествие в страну Игралию»                                               | Апрель                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Спортивное развлечение ко Дню Победы                                               | Май                    | Воспитатели                      |                   |
| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование вариативного модуля</b>              | <b>Наименование мероприятия</b>                                                    | <b>Срок выполнения</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 1            | Социальное партнерство в воспитательной деятельности | конкурсы и акции                                                                   | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | мастер-классы, экскурсии по доп.плану                                              | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Посещение детской библиотеки                                                       | В тч. года             | Воспитатели                      |                   |
| 2            | Краеведение                                          | Экскурсии: по близлежащим улицам города.                                           | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Викторина «Что мы знаем о родном городе»                                           | Май                    | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Фотовыставка «Памятники Петербурга»                                                | Май                    | Воспитатели<br>Родители          |                   |
|              |                                                      | Презентация «Ленинград– город воинской славы»                                      | Май                    | Воспитатели                      |                   |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**средней группы «Лучики 1» на 2024 / 2025 учебный год**

| №<br>п/п | Модуль<br>воспитательной<br>работы             | Наименование мероприятия, вид, форма                                           | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель | Примечание |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------|
| 1        | Гражданское и патриотическое воспитание        | «Что я знаю о себе?» тематический досуг                                        | сентябрь           | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Мой любимый детский сад» Оформление фотоальбома                               | январь             | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Наша армия родная» тематический досуг к Дню защитника Отечества               | февраль            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Возложение цветов к памятнику погибшим в ВОВ. (День Победы)                    | май                | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Моя родная улица» тематический досуг к Дню города                             | май                | воспитатели                  |            |
| 2        | Социализация и духовно-нравственное воспитание | «Детский сад- моя вторая семья». Экскурсия по детскому саду                    | сентябрь           | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «День Знаний» тематический досуг                                               | Сентябрь           | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Выставка детского творчества «Милой мамочки портрет»                           | ноябрь             | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «День матери». Концерт для мам и бабушек.                                      | ноябрь             | воспитатели<br>муз.рук       |            |
|          |                                                | «Эти мудрые русские сказки». Чтение, просмотр мультфильмов                     | октябрь            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Наш теремок» игра- театрализация                                              | октябрь            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Конкурс к новогодним праздникам<br>Творческая мастерская «Подарки деду Морозу» | декабрь            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Ой. блинчики мои» тематическое развлечение (Масленица)                        | февраль            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Неделя детской книги «Из какой сказки?»                                        | март               | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тематический досуг, театрализованное представление                             |                    | дефектолог                   |            |
|          |                                                | Осенние праздники, утренники                                                   | Октябрь            | воспитатели<br>муз.рук       |            |
| 3        | Экологическое воспитание                       | «В зоопарке» Тематический досуг                                                | ноябрь             | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Весна пришла» тематический досуг                                              | март               | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Хлеб-всему голова» Выставка семейного рисунка.                                | ноябрь             | воспитатели<br>родители      |            |
|          |                                                | Участие в акции «Накормите птиц зимой»                                         | декабрь-<br>январь | воспитатели<br>родители      |            |
|          |                                                | Экологические дидактические игры                                               | в тч.года          | воспитатели                  |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

**06.05.25** 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|              |                                                      |                                                                                                                   |                        |                                  |                   |
|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|
|              |                                                      | Беседы с экологическим содержанием                                                                                | в тч.года              | воспитатели                      |                   |
| 4            | Ранняя профорientация и трудовое воспитание          | Экскурсия на кухню. Целевые прогулки и экскурсии                                                                  | март                   | воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | «Я-доктор» сюжетно-ролевая игра (театрализация)                                                                   | март                   | воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | «Путешествие на транспорте» Тематический досуг                                                                    | февраль                | воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | «Наша библиотека» тематический досуг                                                                              | март                   | воспитатели                      |                   |
| 5            | Физическое развитие и культура здоровья              | «Мы веселые ребята» Физкультурный досуг                                                                           | сентябрь               | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | «Я и мое тело» Оздоровительные мероприятия                                                                        | март                   | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | «Путешествие в лес» Физкультурный досуг                                                                           | октябрь                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | «Сильным , ловким , смелым, вырастай скорее» Физкультурный досуг                                                  | ноябрь                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | «Незнайка и ребята» Физкультурные досуги                                                                          | декабрь                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | «На севере» Физкультурный досуг                                                                                   | январь                 | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | Спортивные и оздоровительные мероприятия «Папа и я-спортивная семья». Игры-соревнования к Дню защитника Отечества | февраль                | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | «Путешествие в страну здоровья» Физкультурный досуг                                                               | март                   | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.   |                   |
|              |                                                      | «День смеха» Тематический досуг                                                                                   | апрель                 | воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | «День защиты детей» тематический досуг                                                                            | июнь                   | Воспитатели<br>дефектолог        |                   |
| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование вариативного модуля</b>              | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                   | <b>Срок выполнения</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 1            | Социальное партнерство в воспитательной деятельности |                                                                                                                   | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Экскурсия в детскую библиотеку «Любимые сказки»                                                                   | март                   | воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | участие в творческих конкурсах и акциях                                                                           | В тч.года              | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Участие в районном фестивале                                                                                      | Апрель май             | Муз.рук,вос-ли                   |                   |
| 2            | Краеведение                                          | «Дом в котором я живу» Целевые прогулки по улицам города, рассматривание изображений памятников.                  | февраль                | Воспитатели<br>дефектолог        |                   |
|              |                                                      | «Мой город, моя улица» Тематическое развлечение                                                                   | январь                 | воспитатели                      |                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|  |  |                                                            |         |             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|---------|-------------|--|
|  |  | Оформление фотоальбома «Вот моя улица, вот мой дом родной» | февраль | воспитатели |  |
|--|--|------------------------------------------------------------|---------|-------------|--|

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Средней группы «Лучики 2» на 2024 – 2025 учебный год**

| №<br>п/п | Модуль<br>воспитательной<br>работы             | Наименование мероприятия, вид, форма                                                                                                                     | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель        | Примечание |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------|
| 1.       | Гражданское и патриотическое воспитание        | «Наши защитники» - презентация.<br>Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества                                                                         | февраль            | воспитатели,<br>муз.рук.            |            |
|          |                                                | «Мама – лучшее слово!» - проект Праздник, посвящённый 8 марта                                                                                            | март               | воспитатели,<br>муз.рук.            |            |
|          |                                                | «Я – гражданин России» - тематическое занятие с просмотром презентации. Выставка «Герб семьи» Творческая деятельность детей и родителей и педагогов      | апрель             | воспитатели                         |            |
|          |                                                | «У войны не детское лицо» - тематическое занятие. Создание альбома «Они защищали Родину»; подборка художественной литературы для чтения детям            | май                | воспитатели                         |            |
|          |                                                | «Санкт Петербург – любимый город!» - виртуальная экскурсия по достопримечательностям города. Создание фото-газеты «Я люблю свой город!»                  | май                | Воспитатели<br>родители,            |            |
| 2.       | Социализация и духовно-нравственное воспитание | «Вот я, а вот – моя семья!» - тематическое занятие. Создание семейных фотоальбомов                                                                       | сентябрь           | воспитатели<br>родители,            |            |
|          |                                                | «Новый год и Рождество» - проект Новогодний конкурс поделок; Праздник «Мы встречаем Новый год»; Фотовыставка «Семейное Рождество»                        | декабрь            | воспитатели<br>муз.рук.<br>родители |            |
|          |                                                | Знакомство с традициями России «Как на Масляной неделе...» - вечер развлечений                                                                           | февраль            | воспитатели                         |            |
|          |                                                | «В гостях у Айболита» - презентация о полезных и вредных продуктах. Создание лепбука «Азбука здоровья»                                                   | март               | воспитатели                         |            |
|          |                                                | «Кто много читает – тот много знает!» - экскурсия в детскую библиотеку. Создание книжек- малышек: «Это книжечка моя...!»                                 | апрель             | воспитатели                         |            |
|          |                                                | «К нам Матрёшечка пришла» - тематическое занятие с просмотром презентации «Народные умельцы» Выставка детских работ «Одна пришла – всех сестёр привела!» | май                | воспитатели                         |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|    |                                             |                                                                                                                           |          |                                             |  |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------|--|
| 3. | Экологическое воспитание                    | «Дары Осени» - тематическое занятие. Выставка поделок «Осенние дары»                                                      | сентябрь | воспитатели<br>родители.                    |  |
|    |                                             | «В гости к Осени» целевая прогулка в Летний сад. Фотовыставка «Осенняя пора – очей очарованье!»                           | октябрь  | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «В царстве Деда Мороза» - экскурсия в Петровский парк. Выставка детских работ «Зимушка – зима!»                           | январь   | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Покормите птиц зимой» - презентация (чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя) Создание «правильных» кормушек для птиц | январь   | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «К нам весна шагает быстрыми шагами...» - целевая прогулка Изготовление коллажа «Весна идёт!»                             | апрель   | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Цветы, цветы, цветочки» - презентация. Высаживание рассады цветов в цветник                                              | май      | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | Театральная деятельность по сказке «Как Муравьишка домой спешил»                                                          | май      | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Такие разные – разнообразные!» (насекомые и паукообразные – польза и вред) – презентация, целевая прогулка в летний сад  | май      | воспитатели                                 |  |
| 4. | Ранняя профориентация и трудовое воспитание | «Мой детский сад» - целевая экскурсия по детскому саду. Знакомство с профессиями сотрудников детского сада                | сентябрь | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Мои друзья – игрушки» - презентация. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек                                               | сентябрь | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Транспорт» «Правила дорожного движения» - презентации. Организовать уголок «Дорожного движения»                          | январь   | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Все профессии нужны, все профессии важны!» - тематическое занятие. Создание лепбука «Что кому нужно для работы»          | февраль  | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «В моей семье – помощник Я!» Сюжетно – ролевая игра «Семья»                                                               | март     | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Что такое космос?» - виртуальная экскурсия «по комическим просторам». Выставка детских работ «Космическое путешествие»   | апрель   | воспитатели                                 |  |
| 5. | Физическое развитие и культура здоровья     | «Сильные, ловкие, смелые!» - спортивный досуг                                                                             | сентябрь | воспитатели                                 |  |
|    |                                             | «Весёлые овощи» - спортивно-музыкальный досуг                                                                             | октябрь  | воспитатели,<br>муз.рук.<br>Инстр.физ.восп. |  |
|    |                                             | «С здоровом теле – здоровый дух!» - спортивный досуг                                                                      | ноябрь   | воспитатели                                 |  |

|                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                      |                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             | Инстр.физ.восп.                      |                   |
|                  |                                                               | «Мы мороза не боимся!» - спортивный досуг                                                                                                                                                                                                                                                                 | декабрь                                                     | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.       |                   |
|                  |                                                               | «В гостях у Светофорика» - спортивно-познавательная игра (по станциям)                                                                                                                                                                                                                                    | январь                                                      | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.       |                   |
|                  |                                                               | «Будем в армии служить!» - спортивные досуг                                                                                                                                                                                                                                                               | февраль                                                     | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.       |                   |
|                  |                                                               | «Весёлые старты» - спортивный досуг                                                                                                                                                                                                                                                                       | март                                                        | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.       |                   |
|                  |                                                               | «Если очень захотеть – можно в космос полететь!» - спортивно – развлекательная игра (по станциям)                                                                                                                                                                                                         | апрель                                                      | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.       |                   |
|                  |                                                               | «В траве сидел кузнечик» - спортивный досуг                                                                                                                                                                                                                                                               | май                                                         | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп.       |                   |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>вариативного<br/>модуля</b>               | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Срок<br/>выполнения</b>                                  | <b>Ответственный<br/>исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 1.               | Социальное<br>партнёрство в<br>воспитательной<br>деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в тч. года                                                  | воспитатели                          |                   |
|                  |                                                               | «Кто много читает – тот много знает» - экскурсия в детскую библиотеку. Участие в проводимых детской библиотекой мероприятиях (по дополнительному плану)                                                                                                                                                   | апрель<br><br>в тч. года                                    | воспитатели                          |                   |
|                  |                                                               | Совместная работа с родителями:<br>• Выставка: «Герб семьи»<br>• Участи в создании фото-газеты: «Я люблю свой город»<br>• Участие в создании семейных альбомов<br>• Участие в фотовыставке «Семейное Рождество»<br>• Участие в конкурсе новогодних поделок<br>• Участие в выставке поделок «Осенние дары» | апрель<br>май<br>сентябрь<br>декабрь<br>декабрь<br>сентябрь | воспитатели                          |                   |
| 2.               | Краеведение                                                   | «Вот эта улица, вот этот дом!» - тематическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                     | сентябрь                                                    | воспитатели                          |                   |
|                  |                                                               | «Санкт Петербург – любимый город!» - виртуальная экскурсия по достопримечательностям города                                                                                                                                                                                                               | май                                                         | воспитатели                          |                   |
|                  |                                                               | Создание фотогазеты «Я люблю свой город»                                                                                                                                                                                                                                                                  | май                                                         | воспитатели                          |                   |
|                  |                                                               | Целевые прогулки, экскурсии по городу;                                                                                                                                                                                                                                                                    | в тч.года                                                   | воспитатели                          |                   |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**младшей группы «Звездочки 1» на 2024 / 2025 учебный год**

| № п/п | Модуль воспитательной работы                   | Наименование мероприятия, вид, форма                                                                                           | Срок выполнения    | Ответственный исполнитель | Примечание |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------|
| 1     | Гражданское и патриотическое воспитание        | Беседа с презентацией «Наша армия родная» Развлечение «Наши Защитники» (ко Дню Защитника Отечества)                            | февраль            | Воспитатели, муз.рук.     |            |
|       |                                                | Беседа с презентацией «Наши мамы» Праздник «Мама – первое слово»                                                               | март               | Воспитатели, Муз.рук      |            |
|       |                                                | Цикл интерактивных бесед к Дню победы, дню семьи, дню матери                                                                   | Апрель, май.ноябрь | воспитатели               |            |
|       |                                                | Тематическое развлечение «Мой город Санкт Петербург». Создание тетради «Мой город»                                             | май                | Воспитатели               |            |
|       |                                                |                                                                                                                                |                    |                           |            |
| 2     | Социализация и духовно-нравственное воспитание | Выставка изделий народных промыслов.                                                                                           | Октябрь            | Воспитатели               |            |
|       |                                                | Знакомство с традициями России. Вечер развлечений Масленица                                                                    | февраль            | Воспитатели               |            |
|       |                                                | Создание диска с подборкой песен о войне. Досуг прослушивание песен военных лет                                                | май                | Воспитатели               |            |
|       |                                                | Показ сказки «Теремок» Игра- драматизация                                                                                      | Ноябрь             | Воспитатели               |            |
| 3     | Экологическое воспитание                       | Экскурсия в парк «Как растения готовятся к зиме?». Выставка поделок «Подарки осени».                                           | Октябрь            | Воспитатели               |            |
|       |                                                | Познавательные-исследовательские игры «Загадки природы»                                                                        | Ноябрь             | Воспитатели               |            |
|       |                                                | «В царстве снега и льда» - экскурсия в Петровский парк. Постройка снежных скульптур и горки на участке.                        | Январь             | Воспитатели               |            |
|       |                                                | Экскурсия в парк «Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года...» Посадка выращенных цветов на клумбы.                | Май                | Воспитатели               |            |
|       |                                                | Беседа с показом презентации «Птицам голодно зимой» Изготовление кормушек для птиц                                             | Декабрь            | Воспитатели родители      |            |
|       |                                                |                                                                                                                                |                    |                           |            |
| 4     | Ранняя профориентация и трудовое воспитание    | Творческая мастерская «Профессии разные нужны» - тематический досуг. Выставка фотографий «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Февраль            | Воспитатели               |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

**06.05.25** 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|                  |                                                      |                                                                                    |                            |                                      |                   |
|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
|                  |                                                      | Тематическая встреча «Труд пожарных». Организовать уголок пожарной безопасности    | Декабрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                      | Экскурсия на кухню.<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Кафе».                       | Март                       | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                      | Экскурсия в медицинский кабинет. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Поликлиника».   | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |
| 5                | Физическое развитие и культура здоровья              | Спортивный досуг «Вот и лето прошло».                                              | Сентябрь                   | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Фестиваль подвижных игр».                                        | Октябрь                    | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Подружились мы с мячом»                                          | Ноябрь                     | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Спортландия»                                                     | Декабрь                    | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Зимние забавы»                                                   | Январь                     | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Мы военные»                                                      | Февраль                    | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Веселые ребята»                                                  | Март                       | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»                                | Апрель                     | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
|                  |                                                      | Спортивный досуг «Красный, желтый, зеленый»                                        | Май                        | Воспитатели<br>Инстр.физ.восп        |                   |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>вариативного<br/>модуля</b>      | <b>Наименование мероприятия</b>                                                    | <b>Срок<br/>выполнения</b> | <b>Ответственный<br/>исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 1.               | Социальное партнерство в воспитательной деятельности | Выставка поделок «Подарки осени». Фотоотчет о выставке                             | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                      | Праздник «День матери». Презентация «Наши мамы»                                    | Ноябрь                     | Воспитатели,<br>муз.рук              |                   |
|                  |                                                      | Проведение акции «Помогите птицам зимой» Изготовление кормушек детьми и родителями | Декабрь                    | Воспитатели<br>родители              |                   |
|                  |                                                      |                                                                                    |                            |                                      |                   |
|                  |                                                      | Составление альбома «Моя семья»                                                    | Сентябрь                   | Воспитатели                          |                   |
| 2                | Краеведение                                          | «Разные дома» фотовыставка Конкурс рисунков «Мой дом».                             | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|  |                                                                                                                                  |           |                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--|
|  | Выставка «Улицы нашего города»                                                                                                   | Ноябрь    | Воспитатели             |  |
|  | «Уличное движение и транспорт нашего города» Создание макета улицы города                                                        | Февраль   | Воспитатели             |  |
|  | Игра – практикум «Достопримечательности нашего города». Изготовление с детьми и родителями миниальбомов из рисунков и фотографий | Апрель    | Воспитатели             |  |
|  | Викторина «Зеленый наряд нашего города» Конкурс плакатов «В город вернулась весна»                                               | Май       | Воспитатели             |  |
|  | Проект «Санкт Петербург мой город родной» Создание тетради «Мой город»                                                           | В тч.года | Воспитатели<br>родители |  |
|  | Обсуждение «Моя семья» Составление родословной                                                                                   | Сентябрь  | воспитатели             |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**младшей группы «Звездочки 2» на 2024 / 2025 учебный год**

| №<br>п/п | Модуль<br>воспитательной<br>работы             | Наименование мероприятия, форма и вид                                                      | Срок<br>выполнения | Ответственный<br>исполнитель | Примечание |
|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------|
| 1        | Гражданское и патриотическое воспитание        | «Моя семья-мое богатство» Краткосрочный проект                                             | май                | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Как хорошо быть рядом с мамой» Развлечение                                                | март               | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».                         | ноябрь             | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тематический блок беседы с показом иллюстраций презентации «Родной город»                  | май                | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Знакомство с близлежащими улицами, домами с привлечение родителей «Мой домашний адрес»     | В тч.года          | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Рассматривание альбома с иллюстрациями самых главных достопримечательностей родного города | В тч.года          | воспитатели                  |            |
|          | Социализация и духовно-нравственное воспитание | «Путешествие на ферму» Дидактические игры.                                                 | ноябрь             | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Инсценировка по мотивам сказки «Колобок» Театральное представление.                        | декабрь            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Показ театра «Теремок»                                                                     | май                | воспитатели                  |            |
|          |                                                | «Заюшкина избушка» Театральное представление                                               | апрель             |                              |            |
|          |                                                | «Дорога без опасности» Игровые обучающие ситуации                                          | октябрь            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | « Если с другом вышел в путь» Развлечение                                                  | сентябрь           | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Конкурс к новогодним праздникам с участием родителей                                       | декабрь            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Тематические блоки с показом презентаций и картинок «Вместе дружная семья», «Детский сад»  | октябрь            | воспитатели                  |            |
| 3        | Экологическое воспитание                       | «Во саду ли в огороде» Развлечение                                                         | сентябрь           | воспитатели                  |            |
|          |                                                | « Путешествие в лес» Развлечение                                                           | декабрь            | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Целевая прогулка «Растения нашего участка»                                                 | Сентябрь, апр.     | воспитатели                  |            |
|          |                                                | Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»                                             | декабрь            | Воспитатели                  |            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

**06.05.25** 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|                  |                                                      |                                                                                                                                                     |                        |                                  |  |
|------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--|
|                  |                                                      | Дидактические игры по экологической направленности                                                                                                  | В тч.года              | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | Чтение стихотворения А.Прокофьева «Покормите птиц зимой»                                                                                            | декабрь                | Воспитатели                      |  |
| 4                | Ранняя профориентация и трудовое воспитание          | «Путешествие в страну профессий» Применение ИКТ, просмотр презентации                                                                               | февраль                | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | «В гости к Доктору Айболиту» Развлечение                                                                                                            | февраль                | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | Конкурс осенних поделок с участием родителей                                                                                                        | октябрь                | Воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | Целевая мини-экскурсия «Знакомство с трудом детского сада»                                                                                          | В тч.года              | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: матрешек, глиняных игрушек.                                                                 | март                   | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | Конкурс новогодних поделок с участием родителей                                                                                                     | декабрь                | воспитатели<br>родители          |  |
| 5                | Физическое развитие и культура здоровья              | «Остров сокровищ» Подвижные игры                                                                                                                    | апрель                 | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | «Зимние игры и забавы» Развлечение                                                                                                                  | январь                 | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | «Папа может все, что угодно» Вечер игр и соревнов. с отцами                                                                                         | февраль                | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | «День здоровья» Оздоровительное мероприятие                                                                                                         | апрель                 | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | «Мамины помощники» Вечер игр и развлечений с мамами                                                                                                 | ноябрь                 | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | «Разноцветные автомобили» Развлечение                                                                                                               | октябрь                | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | Народные игры с арттерапевтическим эффектом:<br>- игры и упражнения по развитию коммуникативных связей;<br>- игры и упражнения по телесной терапии. | в тч.года              | воспитатели                      |  |
|                  |                                                      | Беседы с детьми о здоровье и здоровом образе жизни «Что такое хорошо - что такое плохо», «Нехворайка», «Мойдодыр»                                   | в тч.года              | воспитатели                      |  |
| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование вариативного модуля</b>              | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                     | <b>Срок выполнения</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> |  |
| 1                | Социальное партнерство в воспитательной деятельности | Мероприятия с представителями отдела ГИБДД ОМВД по Василеостровскому району                                                                         | в тч года              | ст. воспитатель                  |  |
|                  |                                                      | Мероприятия с представителями органами МЧС: отделом профилактики пожаров и предупреждения чрезвычайных ситуаций по Василеостровскому району         | В тч года              | ст. воспитатель<br>воспитатели   |  |
| 2                | Краеведение                                          | «Моя страна, мой город» Рассматривание иллюстраций и презентации.                                                                                   | май                    | воспитатели                      |  |

|  |  |                                                                           |           |                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--|
|  |  | Создание дидактических игр по знакомству с Санкт Петербургом              | в тч года | воспитатели<br>родители |  |
|  |  | Создание мини-альбомов «Мой любимый город» «Где мы гуляли, что мы видали» | в тч года | воспитатели<br>родители |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
младшей группы «Звездочки 3» на 2024 / 2025 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Модуль<br/>воспитательной<br/>работы</b>    | <b>Наименование мероприятия, вид, форма</b>                                                               | <b>Срок<br/>выполнения</b> | <b>Ответственный<br/>исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1                | Гражданское и патриотическое воспитание        | Эмоционально-образная беседа «Хорошо у нас в саду»                                                        | Сентябрь                   | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Сюжетно-отобразительная игра «Семья»                                                                      | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка»                                                      | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Продуктивная деятельность «Украсим городскую елку к празднику»                                            | Декабрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Эмоционально-образная беседа «День защитника отечества»                                                   | Февраль                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Новогодний праздник «Здравствуй, елочка краса»                                                            | Декабрь                    | Воспитатели<br>Муз.рук               |                   |
|                  |                                                | Эмоционально-образная беседа «Мама – самое чудесное слово на земле»                                       | Март                       | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Игра-драматизация по русской народной сказке «Теремок»                                                    | Апрель                     | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Эмоционально-образная беседа «Как красив город в праздники»                                               | Май                        | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Продуктивная деятельность «Девочка идет на праздник»                                                      | Май                        | Воспитатели                          |                   |
| 2                | Социализация и духовно-нравственное воспитание | Эмоционально-образная беседа «Мы пришли в детский сад».                                                   | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Тематический праздник «Мама любимая моя»                                                                  | Март                       | Воспитатели,<br>муз.руководитель     |                   |
|                  |                                                | Игровые обучающие ситуации по воспитанию культуры поведения и положительных моральных качеств (картотека) | В течение года             | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Сюжетно-отобразительная игра «Семья»                                                                      | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Сюжетно-отобразительная игра «Врач»                                                                       | Октябрь                    | Воспитатели                          |                   |
|                  |                                                | Сюжетно-отобразительная игра «Мы шоферы»                                                                  | Декабрь                    | Воспитатели                          |                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|   |                                             |                                                                         |         |             |  |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--|
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Магазин»                                  | Февраль | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Мы строители»                             | Октябрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Парикмахер»                               | Декабрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Мини-проект «Подарок папе»                                              | Февраль | Воспитатели |  |
|   |                                             | Мини-проект «Мамин праздник»                                            | Март    | Воспитатели |  |
| 3 | Экологическое воспитание                    | Продуктивная деятельность «Разноцветный ковер»                          | Октябрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Дидактическая игра «От какого дерева лист»                              | Октябрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Игра-развлечение «В гостях у бабушки с дедушкой»                        | Ноябрь  | Воспитатели |  |
|   |                                             | Целевая прогулка «Деревья на нашем участке»                             | Декабрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Природоохранная акция «Папа выбрал елочку самую красивую»               | Декабрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Совместные игры «Вода из снега»                                         | Январь  | Воспитатели |  |
|   |                                             | Чтение отрывка из произведения С. Есенина «Белая береза под моим окном» | Январь  | Воспитатели |  |
|   |                                             | Продуктивная деятельность «Рыбки плавают в аквариуме»                   | Февраль | Воспитатели |  |
|   |                                             | Мини-проект «День птиц»                                                 | Апрель  | Воспитатели |  |
|   |                                             | Чтение произведения Е.Благининой «Котенок»                              | Апрель  | Воспитатели |  |
| 4 | Ранняя профориентация и трудовое воспитание | Продуктивная деятельность «Трава и цветы на поляне»                     | Май     | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Семья»                                    | Октябрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Врач»,                                    | Октябрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Мы шоферы»,                               | Декабрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Магазин»,                                 | Февраль | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Парикмахер».                              | Октябрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Сюжетно-отобразительная игра «Мы строители»                             | Декабрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Игровые обучающие ситуация «Покажем куклам какой у нас порядок»         | Октябрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Целевая экскурсия по детскому саду. Знакомство с трудом взрослых.       | Ноябрь  | Воспитатели |  |
|   |                                             | Игровые обучающие ситуация «Как мы умеем убирать игрушки»               | Декабрь | Воспитатели |  |
|   |                                             | Игровые обучающие ситуация «Покажем мишке, как мы убираем игрушки»      | Март    | Воспитатели |  |

|              |                                                      |                                                                                                                                                                                            |                        |                                  |                   |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------|
|              |                                                      | Игровые обучающие ситуации «Поручение».                                                                                                                                                    | В течение года         | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Наблюдение за трудом взрослых в природе.                                                                                                                                                   | В течение года         | Воспитатели                      |                   |
| 5            | Физическое развитие и культура здоровья              | Подвижные игры по картотеке.                                                                                                                                                               | В течение года         | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Игровые обучающие ситуации по КГН - картотека                                                                                                                                              | В течение года         | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Проблемная игровая ситуация «Что полезно, что вредно»                                                                                                                                      | Октябрь                | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Эмоционально-образная беседа «Чумазый мальчик»                                                                                                                                             | Февраль                | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Проблемная игровая ситуация «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»                                                                                                                 | Март                   | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Игровая обучающая ситуация по ПДД «Как мама учила мишку переходить дорогу».                                                                                                                | Апрель                 | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Игровые обучающие ситуации «Опасные предметы вокруг нас»                                                                                                                                   | Май                    | Воспитатели                      |                   |
| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование вариативного модуля</b>              | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                            | <b>Срок выполнения</b> | <b>Ответственный исполнитель</b> | <b>Примечание</b> |
| 1            | Социальное партнерство в воспитательной деятельности | Совместная деятельность с семьей в период адаптации «Первый раз в детский сад», «Проблемы адаптационного периода».                                                                         | Сентябрь               | Воспитатели, психолог            |                   |
|              |                                                      | Социальное партнерство с семьей по вопросам здоровьесбережения «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»                                                                      | Октябрь                | Воспитатели                      |                   |
|              |                                                      | Социальное партнерство с семьей по вопросам воспитания КГН «Растим малыша здоровым. Особенности питания раннего возраста»                                                                  | Ноябрь                 | Воспитатели, врач                |                   |
|              |                                                      | Оформление страниц для альбома «Мои домашние животные»<br>Социальное партнерство с семьей «Новогодний праздник. Как избежать переутомления?» «Учим с детьми стихи к новомуднему празднику» | Декабрь<br>Декабрь     | Воспитатели<br>Воспитатели       |                   |
|              |                                                      | Родительское собрание «Успехи и достижения детей»<br>Социальное партнерство с семьей. «Как организовать домашний театр»                                                                    | Январь                 | Воспитатели                      |                   |

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |  |
|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--|
|   |             | Папка-передвижка: наглядная информация «Роль отца в воспитании ребенка»<br>Индивидуальное консультирование «Кризис трех лет».                                                                                                      | Февраль | Воспитатели, психолог |  |
|   |             | Папка-передвижка: наглядная информация «Чтение с увлечением. Воспитание юного читателя», «Дружите ли Вы с книгой?», «Какую книгу купить ребенку»<br>Мастер-класс для родителей по вопросам социализации «Расту, играю, развиваюсь» | Март    | Воспитатели           |  |
|   |             | Социальное партнерство с семьей. Игровой практикум «В гостях у Айболита»                                                                                                                                                           | Апрель  | Воспитатели           |  |
|   |             | Родительское собрание «Стали мы уже большими»<br>Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством образовательных услуг»                                                                                                       | Май     | Воспитатели           |  |
|   |             |                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |  |
| 2 | Краеведение | Эмоционально-образная беседа «Мой любимый детский сад»                                                                                                                                                                             | Октябрь | Воспитатели           |  |
|   |             | Создание фотоальбома «Дом, в котором я живу»                                                                                                                                                                                       | Ноябрь  | Воспитатели           |  |
|   |             | Эмоционально-образная беседа «Улицы моего города»                                                                                                                                                                                  | Декабрь | Воспитатели           |  |
|   |             | Продуктивная деятельность «Город зажигает огни»                                                                                                                                                                                    | Январь  | Воспитатели           |  |
|   |             | Рассматривание фотографий «Зимние улицы города»                                                                                                                                                                                    | Февраль | Воспитатели           |  |
|   |             | Рассматривание фотографий самых знаменательных мест города                                                                                                                                                                         | Март    | Воспитатели           |  |
|   |             | Рассматривание иллюстраций памятников города                                                                                                                                                                                       | Апрель  | Воспитатели           |  |
|   |             | Эмоционально-образная беседа «Мой город»                                                                                                                                                                                           | Май     | Воспитатели           |  |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ, ПРАЗДНИКОВ на 2024-2025 год**  
Музыкальный руководитель Морозова Е.В.

| Месяц    | Младший дошкольный возраст                                                      | Старший дошкольный возраст                                                                                                                               | Подготовительная к школе группа                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Тематика                                                                        | Тематика                                                                                                                                                 | Тематика                                                                                                                                                                                    |
| сентябрь | Досуг «Осень-осень, в гости просим»<br>Досуг Игры, потешки на осеннюю тематику. | Вечер досуга «Жил-был Кукольник» (по произведениям П. Чайковского из «Детского альбома»)<br>«Осенняя сказка» (речевые игры с музыкальными инструментами) | Познавательный вечер досуга: «Музыкальные жанры» (марш, танец, песня)<br>Познавательный вечер досуга «Что мы знаем о танце»<br>(Презентации о танцах «Вальс», «Полька», «Полонез»)          |
| октябрь  | Развлечение «Прогулка по осеннему лесу»<br>Досуг Музыкальные сказки для детей   | Вечер досуга «Что такое Музыка»<br>Тематическое развлечение по теме «Осень»                                                                              | Музыкально-литературный досуг «Музыка, поэзия и времена года» (А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года») (презентация «Художница Осень»)<br>Тематическое развлечение по теме «Осень»     |
| ноябрь   | Досуг Русские народные инструменты                                              | Познавательный вечер досуга: «Жители королевства «Музыка» (музыкальные жанры)<br>Познавательный досуг «Марш в музыке.»                                   | Досуг «В мире музыкальных инструментов» («Оркестр народных инструментов»)<br>Вечер, посвященный музыке композитора М.И. Глинки                                                              |
| декабрь  | Досуг Сказка в музыке<br>Праздник Новогодней ёлки                               | «Новогодняя сказка» (музыка из балета П. Чайковского «Щелкунчик»)<br>Новогодний праздник                                                                 | Досуг «Сказочные образы в музыке и поэзии» (К. Лядов, М. Мусоргский, П. Чайковский, Э. Григ)<br>Праздник Новогодней ёлки.                                                                   |
| январь   | Развлечение Волшебная зима<br>Досуг Зимние забавы                               | Досуг «Музыкальные сказки для детей» («Баба Яга и музыкальные инструменты»)<br>Речевые игры с музыкальными инструментами                                 | Музыкально-литературная композиция «Зима-волшебница» (Картины природы в музыке П. Чайковского, А. Вивальди из цикла «Времена года»)<br>Речевые игры с движением, музыкальными инструментами |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | Досуг Загадки и отгадки<br>Досуг Зимние игры                              | Познавательный досуг «Загадочные струны русской души»(из серии «Сказки о музыкальных инструментах» О. Тимофеева, русские народные инструменты)<br>Игровой досуг, посвященный 23 февраля; («Масленица») | Познавательный досуг «В мире музыкальных инструментов» («Духовой оркестр»)<br>Тематический досуг, посвященный Дню Защитника Отечества; «Масленица» |
| март    | Праздник, посвященный 8 Марта<br>Досуг Играй-играй, гармошечка            | Праздник, посвященный 8 марта<br>А. Рыбников «Волк и семеро козлят на новый лад» (музыкальная сказка)                                                                                                  | Праздник, посвященный дню 8 марта.<br>Досуг «Семь ступенек лесенка, на ступеньках – песенка»                                                       |
| апрель  | Досуг Игры, песни, хороводы о весне<br>Досуг Музыкальные сказки для детей | Познавательный досуг «Из истории музыкальных инструментов» (фортепиано)<br>Познавательный досуг «Из истории музыкальных инструментов» (скрипка)                                                        | Познавательный досуг «В мире симфонии» (И.Гайдн «Детская симфония»)<br>Познавательно-тематический досуг «Познакомьтесь - балет»                    |
| май     | Досуг Композиторы для детей<br>Досуг Музыка весны                         | Музыкально - литературная композиция, посвященная Дню Победы.<br>Досуг «С нами – друг» (песни Г. Струве для детей)                                                                                     | Музыкально - литературная композиция, посвященная Дню Победы.<br>Праздник «До, свидания, детский сад»»                                             |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ, ПРАЗДНИКОВ на 2024-2025 год**  
Музыкальный руководитель Морозова Е.В.

| Месяц    | Группы раннего возраста                                                                                                                                | Подготовительная к школе группа                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Развлечения «Мы пришли поиграть и немного поплясать» /игры, хороводы и аттракционы/.<br>Вечер развлечений по творчеству А.Барто «Я люблю свою лошадку» | Развлечение «Что умеем мы покажем, поиграем и попляшем» /игры, хороводы и аттракционы/.<br>Досуг «В лес осенний мы пойдем, ягод много соберем»/игры на развитие слухового внимания и чувства ритма/ |
| Октябрь  | Развлечение «Кто в лесу живет» /развитие тембрового слуха/.<br>Тематическое занятие «Здравствуй, Осень!».                                              | Познавательно-тематический вечер «О музыке П.И.Чайковского».<br>Осенний праздник «До свиданья, золотая осень».                                                                                      |
| Ноябрь   | Театрализованное представление «Геремок».<br>Развлечение. Концерт для малышей, детей дошкольного возраста «С осенью прощаемся».                        | Музыкально-литературный концерт для детей младшего возраста.<br>Участие в концертной программе, посвященной «Дню Матери».<br>Тематический вечер досуга «Песни из мультфильмов»                      |
| Декабрь  | Вечер развлечений «зимние радости» /игры, хороводы/.<br>Новогодний праздник «Здравствуй, елочка краса»                                                 | Инсценировка сказок на зимнюю тематику «Подарок Деда Мороза».<br>Новогодний праздник «Здравствуй елка – милый гость».                                                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | Развлечение. Концерт для малышей детей старшего дошкольного возраста «Зимние забавы».<br>Развлечение «Мы любим петь и танцевать»          | Развлечение «Народные игры. Святки» /игры, хороводы/<br>Музыкально-литературный концерт для детей младшего возраста «Кабы не было зимы». |
| Февраль | Вечер досуга «Волшебная коробочка» /развитие 2 частной муз.формы/.<br>Развлечение «Пальчик, пальчик, где бывал?» /пальчиковые игры/.      | Тематическое занятие, посвященное «Дню Защитника Отечества».<br>Развлечение «Масленица-курошейка, встречаем тебя хорошенько».            |
| Март    | Развлечение «В весеннем лесу» /развитие динамического и тембрового слуха/.<br>Праздник «Мамин день»                                       | Развлечение. Музыкально-дидактическая игра «Звонящий колокольчик».<br>Праздник «В марте есть один денек с цифрой словно кренделек».      |
| Апрель  | Театрализованное представление «Заюшкина избушка»<br>Совместный концерт с детьми старшего дошкольного возраста «Весенняя капель»          | Музыкально-литературный концерт для детей дошкольного возраста.<br>Познавательный-тематический вечер «День птиц».                        |
| Май     | Познавательный-тематический вечер развлечений «На птичьем дворе»<br>Вечер развлечений «Музыкальные заводные игрушки» /игры, песни, танцы/ | Праздник «День Победы».<br>Праздник «До свидания, детский сад».                                                                          |
| Июнь    | Музыкально-спортивный праздник «Мы растем сильными и смелыми»<br>Вечер развлечений «Здравствуй, лето» /игры, хороводы, потешки/.          | Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!», посвященный Дню Защиты тетей.<br>Тематический вечер развлечений «Прогулка в лес».    |

### ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ, ПРАЗДНИКОВ на 2024-2025 год

| Месяц    | Средний дошкольный возраст                                                                                                    | Старший дошкольный возраст                                                                                                                               | Подготовительная к школе группа                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Досуг «Гармошечка-говорушечка» (о русских народных инструментах)<br>Игровой досуг «Осень по садовку ходила» (хороводные игры) | Вечер досуга «Жил-был Кукольник» (по произведениям П. Чайковского из «Детского альбома»)<br>«Осенняя сказка» (речевые игры с музыкальными инструментами) | Познавательный вечер досуга: «Музыкальные жанры» (марш, танец, песня)<br>Познавательный вечер досуга «Что мы знаем о танце» (Презентации о танцах «Вальс», «Полька», «Полонез»)         |
| октябрь  | Досуг «Музыкальные сказки для детей»<br>Тематическое развлечение по теме «Осень»                                              | Вечер досуга «Что такое Музыка»<br>Тематическое развлечение по теме «Осень»                                                                              | Музыкально-литературный досуг «Музыка, поэзия и времена года» (А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года») (презентация «Художница Осень»)<br>Тематическое развлечение по теме «Осень» |
| ноябрь   | Досуг «Загадки и отгадки» (ж. «Музыкальная палитра»)                                                                          | Познавательный вечер досуга: «Жители королевства «Музыка» (музыкальные жанры)                                                                            | Досуг «В мире музыкальных инструментов» («Оркестр народных инструментов»)                                                                                                               |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Панина Лариса Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

06.05.25 15:13 (MSK)

Сертификат CB0F8035493DC2AF8B42D0DE0114B54F

|         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | «Речевые игры с движением» (сб. «Этот удивительный ритм»)                                                                      | Познавательный досуг «Марш в музыке, движении, сказке»                                                                                                                                       | Вечер, посвящённый музыке композитора М.И. Глинки                                                                                                                                      |
| декабрь | Игровой досуг «В гостях у гномика» («Пёстрый колпачок») м/д игра «На чём играю» Праздник Новогодней ёлки                       | «Новогодняя сказка» (музыка из балета П. Чайковского «Щелкунчик») Новогодний праздник                                                                                                        | Досуг «Сказочные образы в музыке и поэзии» (К. Лядов, М. Мусоргский, П. Чайковский, Э. Григ) Новогодний праздник.                                                                      |
| январь  | Развлечение «Волшебная снежинка» (песни, игры, стихи о зиме) Досуг «Маленькие рассказы с музыкой»                              | Досуг «Музыкальные сказки для детей» («Баба Яга и музыкальные инструменты») Речевые игры с музыкальными инструментами                                                                        | Музыкально-литературная композиция «Зима-волшебница»(Картины природы в музыке П.Чайковского, А. Вивальди из цикла «Времена года») Речевые игры с движением, музыкальными инструментами |
| февраль | «Вкусная каша – радость наша» (ж. «Музыкальная палитра», №2,2018) Музыкально-игровой досуг «Лётчики» (аудио)                   | Познавательный досуг «Загадочные струны русской души»(из серии «Сказки о музыкальных инструментах» О. Тимофеева, русские народные инструменты) Музыкально- игровой досуг (игры, аттракционы) | Познавательный досуг «В мире музыкальных инструментов» Сказка о духовом оркестре и о его инструментах(ж. Муз.рук.№6, 2019) Игровой досуг, посвящённый Дню Защитника Отечества          |
| март    | Праздник, посвященный 8 марта Игровой досуг «Споём, попляшем, поиграем» (сб. Г. Вихаревой) Песня-игра «Весёлые строители»      | Праздник, посвящённый дню 8 марта Досуг А. Рыбников «Волк и семеро козлят на новый лад» (музыкальная сказка)                                                                                 | Праздник, посвящённый дню 8 марта. Познавательный досуг «Семь ступенек лесенка, на ступеньках – песенка»                                                                               |
| апрель  | Досуг «Поможем Колобку» (по мотивам русской народной сказки) Игровой досуг «Весёлые музыканты» (по песне Н. Литовко)           | Познавательный досуг «Из истории музыкальных инструментов» (фортепиано) Познавательный досуг «Из истории музыкальных инструментов» (скрипка)                                                 | Познавательный досуг «В мире симфонии» (И. Гайдн «Детская симфония») Познавательно-тематический досуг «Познакомьтесь - балет»                                                          |
| май     | Досуг «Музыкальная сказка» (Зайка-хвастунишка») (см. сценарий) Досуг «Загадки о природе» муз. и сл. Е. Обуховой (см. сценарий) | Музыкально - литературная композиция, посвящённая Дню Победы. Досуг «С нами –друг» (песни Г. Струве для детей)                                                                               | Музыкально - литературная композиция, посвящённая Дню Победы. Праздник «До, свидания, детский сад»»                                                                                    |